



# 大连教育学院 2023 年度部门预算

## 目录

### 第一部分 大连教育学院概况

- 一、主要职责
- 二、部门预算单位构成

### 第二部分 大连教育学院 2023 年部门预算表

- 一、收支预算总表
- 二、收入预算总表
- 三、支出预算总表
- 四、支出功能分类预算表
- 五、支出经济分类预算表
- 六、财政拨款预算总表
- 七、一般公共预算支出表
- 八、一般公共预算基本支出表
- 九、一般公共预算“三公”经费支出预算表
- 十、政府性基金预算支出表
- 十一、国有资本经营预算支出表
- 十二、项目支出表
- 十三、政府采购预算表
- 十四、政府购买服务预算表

### 第三部分 大连教育学院 2023 年部门预算情况说明

### 第四部分 名词解释



# 第一部分

## 大连教育学院概况

### 一、主要职责

(一) 教师教育工作：承担全市初、中等教育干部和教师的培训任务，对全市中小学、幼儿园进行教学研究和教学指导，为全市职业学校教师和成人学校教师提供教育培训和教学研究指导。

(二) 教育服务工作：通过调研、评估、研究等工作为市政府及教育行政部门提供决策服务；通过系列公益活动为全市各学段、各中小学提供教学服务；针对全市中小学家长和学生需求提供个性化、有针对性的服务。

(三) 学历教育：以开放办学为理念，为社会各阶层学历需求者提供本、专科成人学历教育；以多元服务为导向，对幼儿园教师技能证书、教师资格证书、育婴师证书、普通话证书等提供资质培训服务。

### 二、部门预算单位构成

大连教育学院部门预算是包括大连教育学院本部及下属 2 家预算单位的综合收支计划。本部门中，行政单位 0 家，事业单位 3 家，具体包括：大连教育学院本级、大连教育学院附属中学和大连教育学院附属高级中学。





## 第二部分

# 大连教育学院 2023 年部门预算表

(详见附件)

- 一、收支预算总表
- 二、收入预算总表
- 三、支出预算总表
- 四、支出功能分类预算表
- 五、支出经济分类预算表
- 六、财政拨款预算总表
- 七、一般公共预算支出表
- 八、一般公共预算基本支出表
- 九、一般公共预算“三公”经费支出预算表
- 十、政府性基金预算支出表
- 十一、国有资本经营预算支出表
- 十二、项目支出表
- 十三、政府采购预算表
- 十四、政府购买服务预算表



### 第三部分

## 大连教育学院 2023 年部门预算情况说明

### 一、2023 年部门收支预算情况

2023 年收入预算 11,501.45 万元,比 2022 年减少 1,211.19 万元。其中:一般公共预算拨款收入 8,075.57 万元,政府性基金预算拨款收入 0 万元,国有资本经营预算拨款收入 0 万元,财政专户管理资金收入 2,309.6 万元,事业收入 0 万元,上级补助收入 0 万元,附属单位上缴收入 0 万元,事业单位经营收入 0 万元,其他收入 0 万元,上年结转结余 1,116.28 万元。

2023 年支出预算 11,501.45 万元,比 2022 年减少 1,211.19 万元。其中:人员经费 7,127.04 万元,公用经费 516.33 万元,部门预算项目经费 3,858.08 万元,本年预留项目经费 0 万元。

年终结转结余 0 万元。

### 二、2023 年财政拨款收支预算情况

2023 年当年财政拨款收入预算 8,075.57 万元,比 2022 年增加 1,358.59 万元。其中:一般公共预算收入 8,075.57 万元,政府性基金收入 0 万元,国有资本经营预算收入 0 万元。加上年结转结余 22.65 万元后,共计 8,098.22 万元。

2023 年财政拨款支出预算 8,098.22 万元,比 2022 年增加 1,381.24 万元。按照“人员经费按实际,公用经费按定额,项目经费按需要与可能”的原则编制。其中:人员经费 7,127.04 万元,公用经





费 516.33 万元，部门预算项目经费 454.85 万元，本年预留项目经费 0 万元。

### 三、2023 年一般公共预算支出预算情况

#### (一) 一般公共预算支出预算总体情况

2023 年一般公共预算支出预算 8,098.22 万元，占本年支出预算合计的 70.4%。与 2022 年相比，一般公共预算支出预算增加 1,381.24 万元，增长 20.6%。主要原因：发放市直单位基础绩效奖、调整工资。

#### (二) 一般公共预算支出预算结构

2023 年一般公共预算支出预算 8,098.22 万元，主要用于以下方面：

1、教育支出（类）5,641.83 万元，比 2022 年预算增加 1,030.4 万元，增长 22.3%。主要原因：发放市直单位基础绩效奖、调整工资。

2、社会保障和就业支出（类）1,218.97 万元，比 2022 年预算增加 340.07 万元，增长 38.7%。主要原因：退休人员增多。

3、卫生健康支出（类）502.76 万元，比 2022 年预算增加 7.57 万元，增长 1.5%。主要原因：保险基数调整。

4、住房保障支出（类）734.66 万元，比 2022 年预算增加 3.19 万元，增长 0.4%。主要原因：公积金基数调整。

### 四、2023 年一般公共预算基本支出预算情况

2023 年一般公共预算基本支出预算 7,643.37 万元，包括人员经费 7,127.04 万元，公用经费 516.33 万元。其中：

1、工资福利支出 6,901.36 万元，主要用于：基本工资、津贴补





贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费。

2、商品和服务支出 466.03 万元，主要用于：办公费、印刷费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、租赁费、培训费、公务接待费、劳务费、工会经费、公务用车运行维护费、其他交通费用、其他商品和服务支出。

3、对个人和家庭的补助 255.98 万元，主要用于：离休费、退休费、生活补助、奖励金。

4、资本性支出 20 万元，主要用于办公设备购置。

## 五、“三公”经费预算情况说明

大连教育学院 2023 年“三公”经费财政拨款预算为 5.5 万元，包括大连教育学院本部以及下属 2 家与市级财政有经费领拨关系的预算单位使用市级财政拨款预算安排的因公出国（境）费、公务接待费、公务用车购置及运行费，与 2022 年预算持平。其中：

因公出国（境）费预算 0 万元，主要安排机关及下属预算单位人员的国际合作交流、重大项目洽谈、境外培训研修等的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、公杂费等支出。与 2022 年预算持平，主要原因是无因公出国（境）费预算。

公务接待费预算 0.5 万元，主要安排全国性专业会议、国家重大政策调研、专项检查以及外事团组接待交流等执行公务或开展业务所需住宿费、交通费、伙食费等支出。与 2022 年预算持平，主要原因是





接待计划基本不变。

公务用车购置及运行费预算 5 万元,主要安排编制内公务车辆的报废更新,以及用于安排市内因公出差、公务文件交换、日常工作开展等所需公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。其中,公务用车购置费 0 万元,与 2022 年预算持平,主要原因是无公务用车购置的安排。公务用车运行费 5 万元,与 2022 年预算持平,主要原因是公务用车运行计划基本不变。

## 六、政府性基金预算支出预算情况

2023 年本部门无政府性基金预算。

## 七、国有资本经营预算支出预算情况

2023 年度本部门无国有资本经营预算。

## 八、其他重要事项的情况说明

### (一) 成人教育办学经费项目情况

#### 1、项目概述

大连教育学院是一所独立设置成人本科高等学校,自创建于以来,一直承担大连市中小学教师学历教育补偿与提升工作,经过多年发展,目前,学历教育有本专科专业 25 个,师资力量雄厚,教学经验丰富,在区域办学具有一定影响力。学院事业发展“十四五”规划对学院成人办学提出明确目标是稳定与学院事业发展相适应的办学规模。

项目预期目标:不断推进师资队伍建设,完善教学、考试、服务监控体系,提升服务能力和水平,保证全年教学和考试服务工作按期、高质、安全完成。





学院目前年招生 1500 人左右，在校生 3000 多人，每年需要完成 3000 人左右学生教学与管理工作。

## 2、立项依据

《国家教育事业发展“十四五”规划》、《大连教育学院事业发展“十四五”规划》、《学历教育中心事业发展“十四五”规划》。

学院属于成人高等院校，高等教育已从大众化阶段向普及化阶段迈进，经济发展、科技革命和产业变革迫切需要高等教育不断提升创新能力，在产业转型升级的进程中发挥引领和支撑作用。因此，办好成人高等教育，既是学院高校性质存在与发展的需要，也是社会进步、人才发展的需要。

学院成人高等教育办学目标是为区域社会培养实用性人才。

## 3、实施主体

项目实施主体是大连教育学院学历教育中心，属于大连教育学院内设部门，办公地址在大连市西岗区五四路 82 号。目前在编人员 19 人，其中教授 5 人，副高职以上人员 6 人。

## 4、实施方案

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

项目主要目标：不断推进师资队伍建设，完善教学、考试、服务监控体系，提升服务能力和水平，保证全年教学和考试服务工作按期、高质、安全完成。

开展的活动主要有教学工作、教学过程检查、教师培训学习等。





(1) 制定教学工作计划（1月、7月）

(2) 教学与管理活动（3月-7月，9月-12月）

(3) 教学过程检查（4月-5月、10月-11月）

(4) 教师培训、学习（适时安排）

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

通过科学制定项目实施方案，加强项目实施过程管理，以达到项目目标实现。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明；

成人办学有成熟的教学与过程管理体系，设置的实施方案符合教育教学与考试规律，能够保证教育教学与考试工作顺利实施。

## 5、实施周期

项目实施周期按年计划，每年实施，12个月，200天左右。

## 6、年度预算安排

2023年拟安排该项目财政专户资金120万元，其中：


成人高等教育费用支出120万元，主要用于讲课费、证书费、评优费、印刷费、差旅费和教师培训费。

## （二）教师进修培训研习经费项目情况

### 1、项目概述

#### ①“走进幸福”教师心理拓展公益活动

心理拓展训练是通过创设融思想性、教育性、挑战性、实用性和趣味性于一体的团体游戏和活动，使成员在活动中体验，感悟，在互动分享中，比较、借鉴、反思，获得心灵的成长。对比户外拓展的高



危险、重体能性训练，大连教育学院开发的心理拓展训练着重以心理功能提升为目标的室内拓展项目，既降低了危险性、更体现了拓展深度层面的心灵成长内涵，适用于不同年龄段、不同心理发展目标的教师群体。

### ②考前心理辅导公益活动

自2010年始，大连教育学院考前心理辅导公益活动连续13年深耕厚植，走进学校，针对中高生学生、家长，开展考试心理辅导讲座、答疑、个别辅导，累积讲座796场，发放《助你成功-考试心理自助手册》17万余本，《家长助考》手册3万余本，惠及23.4万余名考生，6.1万余位家长。

### ③领雁工程市级项目

“十四五”面对国家深化教育体制改革，提高义务教育质量的总体要求，面对义务教育新课标的新要求，面对“双减”工作的推进，面对素养视域下的“大思政”“大单元”“大教学”等一体化教育的落实，面对“全员育人”“全息育人”“全科育人”“全程育人”的新挑战，面对教育部关于加强和改进新时代教研工作意见的新要求，以及新时代基础教育强师计划的具体要求，需要持续深化教学改革，强化学科实践 推进育人方式变革，加强培训者培训成为了必然选择，并全力培养培训者的核心素养和关键能力。

### ④单元主题式教师培训课程研发项目

按照《大连市“十四五”教师培训规划》对于建立主题明确、层级清晰、问题导向的教师培训课程资源总体要求，以《关于全面深化





新时代教师队伍建设的意见》《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》等文件精神为依据，以提高我市教师队伍整体素质、深化课程改革能力和水平、推动核心素养落地于课堂教学实践，坚持高质量、重实效的原则，着力推进我市教师培训课程资源建设工作，持续提升教师培训的质量和水平。


#### ⑤中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）

依据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等上位文件政策要求，落实《大连教育现代化 2035》和中共大连市委市政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》精神，以提高音乐教师专业素养和教育教学能力为目标，使其在业务锤炼与反思中提升自我，在同行交流互助中拓展自我，在专业、前沿理念引领下完善自我，为实现中小学美育工作内涵式高质量发展培养才。

#### ⑥大连市中小学体育特色项目创优工程（冰雪项目、三大球）

在新时代基础教育改革、提高义务教育质量和水平的总体要求下，国务院、教育部和省教育厅先后下发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《“带动三亿人参与冰雪运动”实施纲要（2018-2022 年）》《辽宁省教育厅办公室转发教育部办公厅关于做好全国青少年校园冰雪运动特色学校及北京 2022 年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校遴选工作的通知》《体教融合振兴发展辽宁“三大球”实施意见》等文件。本项目以文件精神为依据，以提高我市体





育教师队伍整体素质、推动具有本地特色体育项目发展为目标，根据“一体化设计、一体化推进”和坚持高质量、重实效的原则，着力推进我市体育教师培训课程资源建设，持续提升体育教师培训的质量和水平。

### ⑦ 中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目

该项目在国家大力倡导五育并举，不断加强和改进新时代学校美育工作的要求下、在美育即将进入中考的大趋势下应运而生。结合大连市各学校美育师资差异情况、初中学段美术教学因非中考学科长期不被重视的实际问题，依据新时代提高义务教育质量和水平的总体要求、全面加强和改进新时代学校美育工作的要求、“双减”政策中做强做优免费线上学习服务，推动教育资源均衡发展，促进教育公平的要求，项目申报部门拟组织大连市中小学美术骨干教师共研共建美育精品云课堂。

### ⑧ “新课标”引领下的大连市初中劳动课程资源开发与研究工作坊

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人和培养核心素养的根本任务，引导学生深入理解和践行社会主义核心价值观，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，充分发挥中小学劳动课程的育人功能，适应我市教育发展的现实需要，贯彻教育部《中小学教师专业标准（试行）》对教师素养的要求，基于我市初中劳动教师队伍现状与发展特点。同时，为了更好地落实2022年4月份教育部出台的《义务教育劳动课程标准》（2022年版），满足我市初中劳动学科高素质教师队伍的培养需求。特提出此项目培训计划，制定培训方案。





## ⑨大连市推进《幼儿园保育教育质量评估指南》贯彻落实试点项目

2022年2月10日，国家教育部颁发了《教育部关于印发〈幼儿园保育教育质量评估指南〉的通知》（教基〔2022〕1号）文件。为了进一步落实《评估指南》文件精神，积极发挥市级研训部门的指导和服务功能，引领区域幼儿园开展对《评估指南》的深入学习、研究、贯彻与落实，加强对幼儿园保教工作和自评的指导，认真总结推广质量评估工作的典型经验，积极营造有利于促进学前教育高质量发展的良好氛围，大连教育学院学前研训中心与大连市教育局学前教育处共同研讨，特提出此项目计划。


### ⑩《大连教育》

《大连教育》由大连市教育局主管，大连教育学院主办，面向大连市教育系统发行的内部交流期刊。它定期发布实践探索与理论研究成果，介绍教学研究及改革动态，全面反映大连教育改革和发展风貌，对于提高学校管理、教师的教学和科研水平，促进教育发展起到了积极作用。

### ⑪大连市初中优质课评比

根据《教育部发布关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》（教基〔2019〕14号）的要求：充分发挥教研机构在推进区域课程教学改革、教学诊断与改进、课程教学资源建设、培育推广优秀教学成果等方面的重要作用。因地制宜采用区域教研、网络教研、综合教研、主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等多种方式，提升教研工作的针对性、有效性和吸引力、创造力。各级教育行政部门要





把教研工作经费纳入本级教育事业经费预算，保障教研工作经费随教育事业的发展逐步增加。

### ⑫新技术助推乡村教师专业发展的新路径实践探索

基于我市乡村教师队伍现状与发展特点，针对我市乡村教师专业发展需求，促进新的信息技术在教育教学变革方面发挥更大价值与作用，加大我市乡村教师队伍的培养力度，特提出此项目计划，制定工作方案。

### ⑬“双减”背景下中小学教师学业评价能力提升项目


在“双减”背景下，作业和考试将被严格限制，以往通过布置大量作业、频繁考试来提高所谓学业质量的做法将逐渐被摒弃。但减负不意味着减质，在减负的同时，还要保证甚至不断提高学生学业质量，这就需要教师提高学业评价能力，统筹处理好考试、作业、日常评价、质量监测等方面关系，完善学业评价体系，深化课程教学改革，全面提高教育教学质量。因此，在“双减”背景下，教师学业评价能力的研究就显得尤为重要。

### ⑭大连市县域普通高中教育教学质量提升行动计划

近年来，我市县中办学资源和办学质量获得显著发展，但和城区普通高中比较，还存在基础条件相对薄弱、教师学科专业素养不足、新课程新教材实施水平相对偏低、教育教学质量有待提高等突出问题。按照党中央、国务院关于加强县域高中建设的决策部署，为整体提升我市县中整体办学水平，更好适应高考综合改革和普通高中育人方式改革，解决城乡校之间不均衡问题，特提出此项目行动计划。

### ⑮教育科研经费





2019年教育部出台《关于加强新时代教育科学研究的意见》，把教育科研工作提高到了前所未有的新高度。教育科学研究作为教育事业的重要组成部分，对教育改革发展具有重要的支撑、驱动和引领作用。《意见》要求进一步加强教育科学研究工作，有效激发科研人员的科研积极性和创新活力，促进科研事业的发展，为教育科学研究提供必要的资金保障。

### ⑩研训教师学术能力与水平整体提升项目

大连教育学院承担着大连市基础教育、学前教育及中等职业教育教师的教研、科研、培训等教师教育工作任务，教师教育是大连市教育事业高质量发展的有力保障，提升学院教职工开展科学研究的工作热情和积极性，鼓励研训教师研究创新，对于提升大连初中等学校教师的教学能力与水平，保证我市教师教育的科学发展，取得高质量教师教研研究成果具有举足轻重的作用。因此，学院拟继续开展此项目，对教职工高水平学术专著，对近六年来获得国家、省、市课题结题项目成果推广和深入研究给予资助，进一步激发教职工的科研创新活力，扩大教育教学研究成果的影响力。

### ⑪教育局、厅培训经费

承接大连市教育局、教育厅委托的培训项目，完成既定的教育任务。

## 2、立项依据

### ①“走进幸福”教师心理拓展公益活动

《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》、《国务院关





于加强教师队伍建设的意见》（国发[2012]41号）。

### ②考前心理辅导公益活动

《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》、由大连市卫健委和教育局联合发布的《关于印发2021年大连市中高考学生心理健康保障项目实施方案的通知》（大卫健发[2021]124号）。

### ③领雁工程市级项目

依据国家、省、市《关于全面加强和改进新时代教师队伍建设的实施意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》《新时代基础教育强师计划》和《大连市“十四五”教师培训规划》。大连教育学院是一所承担全市基础教育及中等职业教育干部、教师培训和教育教学研究与指导的成人本科院校。干部教师培训项目策划、组织、实施、评估是其主要工作职责。

### ④单元主题式教师培训课程研发项目

依据国家、省、市《关于全面深化新时代教师队伍建设的改革意见》《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》《大连市“十四五”教师培训规划》以等文件精神。大连教育学院是一所承担全市基础教育及中等职业教育干部、教师培训和教育教学研究与指导的成人本科院校。干部教师培训项目策划、组织、实施、评估是其主要工作职责。

### ⑤中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）

依据2020年中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的改革意见》等文件精神。





### ⑥大连市中小学体育特色项目创优工程（冰雪项目、三大球）

依据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《深化体教融合 促进青少年健康发展意见》《“带动三亿人参与冰雪运动”实施纲要(2018-2022年)》《体教融合振兴发展辽宁“三大球”实施意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件要求，落实“改革创新，面向未来，使学校体育同教育事业的改革发展要求相适应，同广大学生对优质丰富体育资源的期盼相契合，同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配；补齐短板，特色发展，补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体育均衡发展。坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励特色发展”的精神。大连教育学院是一所承担全市基础教育及中等职业教育干部、教师培训和教育教学研究与指导的成人本科院校。干部教师培训项目策划、组织、实施、评估是其主要工作职责。

### ⑦中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》、中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》。

### ⑧“新课标”引领下的大连市初中劳动课程资源开发与研究工作坊

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共大连市





委大连市人民政府关于进一步加强和改进新时代教师队伍建设改革实施意见》(大委发[2019]21号)和《大连市“十四五”中小学(幼儿园)教师培训规划》(大教发[2021]5号),落实中共中央 国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》《义务教育劳动课程标准(2022年版)》和《辽宁省政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神。

### ⑨大连市推进《幼儿园保育教育质量评估指南》贯彻落实试点项目

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实《教育部关于印发<3-6岁儿童学习与发展指南>的通知》(教基二〔2012〕4号)、《教育部关于印发<幼儿园保育教育质量评估指南>的通知》(教基〔2022〕1号)、《教育部关于实施安吉游戏推广计划的通知》(教基司函[2020]56号)、《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》(教基〔2021〕4号)、《辽宁省教育厅办公室关于印发辽宁省安吉游戏推广实施方案的通知》(辽教办[2021]62号)和《中共大连市委大连市人民政府关于进一步加强和改进新时代教师队伍建设改革实施意见》(大委发[2019]21号)等文件要求和主要工作任务。

### ⑩《大连教育》

《大连教育》以“宣传、展示我市各县市区中小学校(幼儿园)的优秀教育成果、特色和经验,增进区域、校际之间的相互交流,更好地促进教师的专业发展,协助区域、学校树立品牌形象,增强刊物的指导性,提高可读性”为发展思路,依照“教育部2021年工作要点”





中“全面落实立德树人根本任务”“提升教师教书育人能力素质”等工作要求和大连市教育教学改革政策方针，积极发挥《大连教育》研究、交流、宣传等功能，为大连地区的教育教学改革服务。

### ⑪大连市初中优质课评比

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，为贯彻落实《教育部发布关于加强和改进新时代基础教育教学工作的意见》（教基[2019]14号），落实《中共大连市委大连市人民政府关于进一步加强和改进新时代教师队伍建设的实施意见》（大委发[2019]21号）和《大连市教育局关于进一步加强和改进义务教育学校教学管理提高教学质量的指导意见》（大教发〔2021〕22号）中的工作任务。

### ⑫新技术助推乡村教师专业发展的新路径实践探索

依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《乡村教师支持计划（2015—2020年）》（国办发〔2015〕43号）《关于统筹推进城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》（国发〔2016〕40号）《关于深化教育体制机制改革的意见》（中办发〔2017〕46号）《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》（中发〔2018〕4号）等关于乡村教师专业的要求。深入贯彻习近平总书记关于教育及信息化的重要论述，落实《中国教育现代化2035》《新一代人工智能发展规划》《教育信息化2.0行动计划》等战略和政策性文件精神，探索信息技术与教育教学融合应用，利用技术为教育教学赋能，推进乡村教育教学变革发展，丰富教师专业发展路径。从而促进乡村小学教育质量提高，促进乡村教师提高信息化专业素养，促进乡村学生核心素养提升。





### ⑬“双减”背景下中小学教师学业评价能力提升项目

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《义务教育质量评价指南》、《关于加强义务教育学校考试管理的通知》、《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》。

### ⑭大连市县域普通高中教育教学质量提升行动计划

全面贯彻党的教育方针，落实教育部、国家发展改革委、财政部等九部门联合印发的《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》（教基〔2021〕8号）、国务院办公厅印发的《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）精神，并按照大连市教育局、大连教育学院印发《大连市教研工作规程（试行）》（大教〔2017〕153号）要求，加强对县中研究与指导工作，不断提升县中整体教育教学质量。

### ⑮教育科研经费

《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号）。《大连市教育科学规划课题管理办法》（试行）（大教科〔2019〕1号）。

### ⑯研训教师学术能力与水平整体提升项目

本项目立项依据是党中央、国务院《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》（国发〔2018〕25号），《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号）。

### ⑰教育局、厅培训经费

根据单位工作职能，承接大连市教育局、教育厅委托培训项目。





### 3、实施主体

项目具体组织实施的单位。

#### ①“走进幸福”教师心理拓展公益活动

大连教育学院心理研训中心。

#### ②考前心理辅导公益活动

大连教育学院心理研训中心。

#### ③领雁工程市级项目

大连教育学院教师教育办公室。

#### ④单元主题式教师培训课程研发项目

大连教育学院教师教育办公室。

#### ⑤中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）

大连教育学院教师初中研训中心、小学研训中心。

#### ⑥大连市中小学体育特色项目创优工程（冰雪项目、三大球）

大连教育学院高中研训中心。

#### ⑦中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目

大连教育学院初中研训中心。

#### ⑧“新课标”引领下的大连市初中劳动课程资源开发与研究工作

坊

大连教育学院初中研训中心。

#### ⑨大连市推进《幼儿园保育教育质量评估指南》贯彻落实试点项目

目

大连教育学院学前研训中心。





⑩《大连教育》

大连教育学院教育科学研究所。

⑪大连市初中优质课评比

大连教育学院初中研训中心。

⑫新技术助推乡村教师专业发展的新路径实践探索

大连教育学院小学研训中心。

⑬“双减”背景下中小学教师学业评价能力提升项目

大连教育学院教育评估监测中心。

⑭大连市县域普通高中教育教学质量提升行动计划

大连教育学院高中研训中心。

⑮教育科研经费

大连教育学院教育科学研究所。

⑯研训教师学术能力与水平整体提升项目

大连教育学院科研处。

⑰教育局、厅培训经费

大连教育学院各研训中心。

#### 4、实施方案

①“走进幸福”教师心理拓展公益活动

主要目标:通过精心设计的场地心理拓展活动,使教师在充分参与、深刻体验,互动交流中,感受积极情绪,发挥品格优势,关注身边美德,学会侦查和阻断消极思维,养成积极思维的习惯;凝聚团队,减压放松,提升教师幸福力,增强教师幸福感。预计服务 10 所学校,开





展10场。

总体思路和实施方式：（1）组建团队，“菜单式”定制拓展方案。建立由学院德育心理研训中心教研员、县区教研员、一线教师组成的心理拓展师团队，通过调研，分析各校教师现状及需求，为其专门定制心理拓展训练方案。（2）面对面开展“走进幸福”教师心理拓展训练。进驻学校或基于学院拓展基地，以校为单位，开展为期半天的“走进幸福”教师心理拓展训练。

步骤和计划、开展的主要活动：第一阶段准备期（2月末—3月末），筹划、组建团队、研磨方案；第二阶段实施期（3月—10月），以校为单位，开展面对面心理拓展训练；第三阶段验收期（10月），总结。

项目实施与实现项目目标之间的关联性：围绕“走进幸福”的活动目标，依据心理拓展训练的几个阶段，分别研发出适合教师职业特色的多样化的活动项目，生成集专业性和丰富性于一体的幸福“菜单”。在幸福菜单的基础上，拓展师团队“以校为基”，制定靶向方案。每一场活动前，拓展师团队会依据服务学校的教师数量、年龄性别结构、心理需求、场地条件等各因素，从丰富专业的“幸福菜单”中选取适应性活动，并有针对性地微调活动规则和设置，并进行预先模拟，内部施测，不断精修，定制“靶向”方案。

项目实施方案的路径选择是否最优的说明：面对面心理拓展，是一种以参与活动开始，先行后知的“体验式培训”，不同于传统的讲授式、说教式培训，也不停留在传统的体力挑战和游戏层面。是针对特定心理成长主题，通过活动体验，感悟分享，比较、借鉴、反思，





获得心灵的成长。它以身体活动为载体，以受训人自主参与体验为核心，以人际互动为本质，是一种真正地自助自省，触动心灵深处的自我教育。

面对面现场心理拓展依次通过暖身、团建、主题活动，让教师们沉浸其中，切身体验。每个主题活动后，教师们敞开心扉，分享感受与领悟。在互动交流中，学习借鉴他人，觉察提升自我，品味幸福时刻。

在具体实施过程中，会视疫情发展情况，根据疫情防控要求，在工作方式、工作推进时间等方面作适度调整。

## ②考前心理辅导公益活动

主要目标：通过心理辅导讲座、答疑、个别辅导、以及发放学生、家长自助手册，使中、高考学生掌握应对压力、焦虑的方法、策略，提升自我心理调节能力，从而高效复习，沉着应考。使考生家长了解考生和自身的心理状态，形成正确的助考态度和科学的助考策略，陪伴孩子顺利走过中、高考。

预计开展讲座 100 场。

总体思路和实施方式：（1）下发活动通知，根据学校自主上报情况，制定《考前心理辅导公益活动服务学校、时间表》。（2）组建专业团队：由大连教育学院德育心理研训中心心理学教授、心理学博士和有丰富考前心理辅导经验的一线心理教师组成，共计 40 余人。（3）培训团队，对主讲讲座稿逐一审核。（4）走进学校或线上，面向家长或考生开展考前辅导，包括讲座、现场答疑、对有需求者进行个别辅





导、发放《助你成功》（考生考试心理自助手册）和《科学助考》（家长助考手册）。(5) 活动后及时收集反馈信息，总结需求，不定期组织团队交流研讨，调整与改进服务内容，确保内容科学、有效。

步骤和计划、开展的主要活动：第一阶段准备期（2月末—3月末），筹划、组建团队；第二阶段实施期（3月末—6月初），学生、家长现场辅导、宣传跟进；第三阶段验收期（6月），总结。

项目实施与实现项目目标之间的关联性：考前心理辅导公益活动辅导内容聚焦考试焦虑调整、科学复习策略、自信心树立、考场心理应对等应考学生当下最具代表性困惑和心理需求，既有理论引领，又有实操指导和现场演练。在综合考虑学校需求、学生特点、距离中高考时间、重大考试等因素的基础上，灵活调整侧重点，保证在有限时间里，最大限度地给予考生最具针对性和有效性的帮助。同时，渗透理想、信念、价值观、人生观指导，助考的同时，促进学生心理健康的成长与人格的完善。

组织管理精细严谨。市、区、学校无缝连接，上下周密协作，确保辅导团队按需、按时进校服务。辅导团队多级构成，相互协作，及时补充与支持。辅导前，对团队进行辅导程序，组织管理，纪律要求，辅导内容结构，辅导手段方法运用，以及如何有效调控时间、场地、学生数量、学校层次、学校重视程度等诸多影响因素进行全面的培训；辅导讲座稿一一审阅，不断完善；辅导过程，主讲与答疑人员相互补充；辅导后，整理学生问题，研讨交流，不断调整与改进。

辅导形式采用线下与线上直播与录播相结合，最大限度保障在疫





情常态化期间满足所有有辅导需求的学校。


项目实施方案的路径选择是否最优的说明：大连教育学院考前心理辅导公益活动提供讲座、答疑、个别辅导一条龙服务。讲座遵循学生心理发展的年龄特点，采取视频、故事、心理学实验、科学研究成果、案例，把说理教育转化为生动、趣味的分享，既引人入胜，更能够增强学生的切身体验，引发学生的情感共鸣，增进学生的深刻感悟。讲座后，团队成员与学生、家长现场互动，答疑解惑，解决个性化问题。对个别有需求的学生、家长进行个别辅导，既关注全体，又兼顾个体特殊。免费发放《助你成功——学生考试心理自助手册》、《科学助考——家长助考自助手册》，助力考生、家长日常学习和自我调整。

在具体实施过程中，会视疫情发展情况，根据疫情防控要求，在工作方式、工作推进时间等方面作适度调整。

### ③领雁工程市级项目

项目目标：总体目标通过通识上位政策解读、“二十大”报告精神辅导、教育教学发展趋势报告等方式，提高研训教师的政策力；通过自主研修、工作坊学习以及学段异地研修的方式，提高研训教师终身学习和专业研究能力；尤其是在新课标、“双减”背景下如何提升研训教师在课堂教学、学业评价与资源整合的指导力。2023年度培训目标：了解把握“二十大”精神，国家、省、市有关教育改革、教师队伍建设等文件要求；强化义务教育阶段新课标的落实与指导，发挥校本研修作用，探索建立跨学科教研机制，培育典型，提炼区域研训经验和案例，搭建分享交流平台，强化研修教师对学校课程一体化设






计指导力；开展“十四五”教师教育中期绩效评估研修，下沉到各区市县一线针对校本研修指导与实施、区域项目管理与实施、绩效评估标准研修等方面，了解和提炼在“十四五”教师教育规划推进过程中和教师培训项目实施过程中的经验和亮点，并梳理存在的问题，以《大连市教师培训项目绩效评估标准》规范教师培训项目，保障教师培训质量。

总体思路：年内培训者课时安排 112 学时。其中继续安排全员 16 学时的自主学习，重点了解掌握年度国家、省、市教育工作要点和思路，新颁布的各项教育方针政策。围绕党史学习教育和习近平新时代中国特色社会主义思想、“二十大”报告精神以及当下教育研究热点等内容安排 8 学时全员集中通识培训。围绕新课标、“双减”落实和深化义务教育改革等要求，对初中和小学教研员开展 40 小时特色主题异地研修，重点学习借鉴上海等教育发达地区的新课标的落地与实施、作业设计、学业质量监测以及“双减”背景下课堂教学改革提质增效的经验；开展“十四五”教师教育中期督导评估，梳理各区开展研训工作的亮点、特色。具体研修安排如下：

自主研修（16）学时：由教育学院各研训中心和区县教师进修学校组织，与年度研训工作例会整合，并聚焦当下教育热点，整合线上线下培训资源不定时开展推送学习。

集中通识培训（8 学时），选择两个主题，邀请高校专家或者知名专家通过线上或者线下集中等方式面向 700 余名研训教师开展两个 4 学时的专题报告。





特色主题异地研修（40 学时），分别组织初中学段、小学学段各 50 名教研员赴上海等教育发达地区开展新课标落地与实施、作业设计与学业评价以及“双减”背景下课堂教学改革实践的主题异地研修活动。

“十四五”教师教育中期绩效评估研修（48 学时），通过工作坊研修和下校指导等方式，围绕校本研修指导与实施、区域项目管理与实施、绩效评估标准研修等方面提升各区市县教师进修院校的研训指导能力、规范培训项目绩效与评估、提炼区域研训亮点和特色，搭建区域内展示交流平台。

项目实施与实现项目目标之间的关联性：上述项目安排是依据目标进行的课程框架设计，二者紧密结合，既符合政策要求，又满足区域教育教学实践需求，更能引领研训教师的专业发展。

项目实施方案的路径选择是最优说明：自主学习本身是教师专业研修的一种方式，“十四五”学分管理规定，每名教师五年周期不少于 16 学时自主研修，这个安排符合政策要求；集中通识培训一方面落实师德全员提升培训的内容（4 学时），同时义务教育新课标的落地与实施、关注当下教育热点、难点开设全员培训（4 学时）。异地研修是拓展视野，提升素养的重要方式，上海等教育发达地区作为基础教育高地，在义务教育新课标的落地与实施、“双减”和作业设计上有着成熟的经验，同时去上海研修也是落实市委对标上海的重要举措。“十四五”教师教育中期绩效评估研修（48 学时），通过工作坊研修和下校指导等方式，对各区市县在校本研修指导、区域教师培训





项目组织与实施等方面进行绩效评估，搭建区域内展示交流平台，开展经验总结和成果提炼。鉴于上述分析，本项目的实施路径可行。

#### ④单元主题式教师培训课程研发项目

项目目标：聚焦“基于核心素养的学科单元知识建构与实施”主题，研发100门以问题为导向、项目为依托、以教师需求为出发点、引领教师专业发展的主题式培训课程，构建具有我市区域特色的主题明确、逻辑清晰、具有应用推广价值的学科单元主题式教师培训课程资源，提高区域教师群体课程育人能力，促进区域整体育人质量的提升。

总体思路：依托名师工作室培育和名优教师培训等项目，以任务驱动、问题解决为主要方式，聚焦主题，一年内完成约100门主题式教师培训课程资源的研发，并择优生成精品码课供教师培训或教研活动使用。

课程开发要求：

内容要求：聚焦“基于核心素养的学科单元知识建构与实施”主题，围绕基于核心素养培养的学科单元知识构建、学科单元整体教学设计与实施、学科单元评价实施等主要内容，结合已有教学或教研经验，体现实践性、创新性和发展性，立足区域培训实际，依托名师工作室或名优教师培训等项目，提炼符合主题的教研或培训成果，具有较高的教育理论价值和较强的实践指导意义，融合现代教育信息技术，在同类培训课程中具有一定的影响力和示范性。

实践性：课程内容要以实践为导向，满足核心素养在课堂教学有效落实背景下的教师培训需求。注重问题解决，强调针对性和实效性，





能够切实帮助教师提升理论水平和实践能力。

**创新性：**主题式课程在目标设定、内容选择、学习方式、课程评价和环境支持等诸多要素上都要有所创新，在区域教师培训项目中起到示范引领和推广应用价值。

**发展性：**课程内容选择要具有前瞻性和发展性，充分考虑教师专业成长与发展的需求，适合区域内推广与使用，并能够为课程使用者提供持续有力的教与学的支持。

**体例要求：**严格按照“大连市中小学学科单元主题课程设计模板”中的内容要求进行填报。

**课程实施要求：**课程实施应采用多元化形式：讲授式要突出案例教学，辅之以互动研讨等；参与式要以学员为主体，通过体验、交流、研讨、观摩诊断等方式，主讲教师辅之以指导和引领；线上形式通过各类网络平台，鼓励学员积极互动等。所有课程都要具有学习者参与的特征。

课程容量通常为4课时，最多为16课时。多人合作申报的课程，每人承担的实际课时数不少于2课时。

**开发主体要求：**本次主题式课程开发主要以大连市名师工作室培育项目和名优教师培训项目为载体，基于需求、任务驱动，引领研训教师、一线名优教师等以个体独立申报或团队共同开发的方式，积极参与到主题式课程资源开发工作中。

**课程开发程序：**大连市“十四五”主题式教师培训课程开发坚持公平竞争和择优推荐的原则，实施过程化和滚动式管理，采用教师培训项目嵌入式培育的管理模式。





任务驱动式课程申报以名优教师培育等项目为依托，聚焦课程主题和内容总体要求组织申报，并填写单元主题课程设计申报书，申报材料统一格式和规范以电子版形式上报。

课程初审，确定拟培育课程教师教育办公室将组织有关专家组成评审小组，按照开发要求进行初审，初审结果分为“合格”和“不合格”两种，“合格”的课程列为培育对象，并提出修改建议。

课程培育，形成课程资源组织专家组开展过程跟踪指导，进一步完善课程结构、内容和形式等，要求遵循课程实施逻辑和教师学习规律等，初步形成课程文本、网络化或视频化课程。最终，综合专家、同行及学员评议等结果，确定学科单元主题培训课程入选名单，发布大连市“十四五”中小学教师“基于核心素养的学科单元知识建构与实施”主题式培训课程目录，供全市各级各类与该主题相关的教师培训选用。

项目实施与实现项目目标之间的关联性：上述实施思路是依据项目总体目标而设计，两者紧密结合，既符合政策要求，又满足区域教育教学发展实践需求，更能引领教研员、一线中小学教师专业发展。

项目实施方案的路径选择是最优说明：首先，大连教育学院作为我市教师教育的专门机构，在区域教师培训课程建设方面已经积累了8年的经验，取得了丰硕的研究成果，为本方案的实施提供了可资借鉴的理论和实践范式。其次，具有“研训一体”的机制保障，研训问题化、问题课题化、课题课程化这一工作路径，能够实现教师培训与教学研究的优势互补，有效促进教师的专业成长和能力提升。再次，借助具体的教师培训项目进行嵌入式培育，有助于形成以教学实际问





题为主线，以经验提炼、问题解决和行为改进为目标指向的实践性课程资源，蕴含着基于教师内在需求、扎根教师鲜活经验、注重教师实践反思的课程设计理念，有利于项目目标的落实、落地。基于此，本项目的实施路径是可行的。

#### ⑤中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）

项目目标：全面贯彻党的教育方针，以“立德树人”为根本任务，以提高学校艺术教育教学质量为目标体系，聚焦教师专业发展的核心主题。通过自主研修、团队研修、实践培训以及异地研修的方式，提高中小学音乐教师综合素养和艺术专业能力；尤其是两办印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》背景下如何提升中小学音乐教师在“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式中完善课堂教学、专项特长的研究和指导能力。

2023年度培训目标：了解把握国家、省、市有关学校美育工作的文件要求；把握器乐进课堂的策略和方法，学习并掌握一门课堂乐器；开展中小学音乐教师合唱团研训，以训促研，提高音乐教师专业素养和教育教学能力。

#### ⑥大连市中小学体育特色项目创优工程（冰雪项目、三大球）

项目目标：总体目标使参训教师掌握冰雪类项目以及三大球的运动文化知识、起源于发展、特点与价值，掌握参加运动的安全知识与方法。因地制宜、各有侧重开展冰雪运动，宜冰则冰、宜雪则雪，积极推动冰雪运动四季拓展。促进冰雪运动区域互动合作，形成优势互补、良性互动的发展格局。学习和掌握运动的基本技术、能够在日常





锻炼和比赛中运用，不断提高运动能力，同时具备教学的能力，指导学生进行学习，提高学生对冰雪运动的关注度、喜爱度、支持度、参与度达到更高水平。打造一支能够胜任冰雪项目以及三大球的教学、训练与竞赛的教师队伍。

2023 年度培训目标：进一步了解把握国家、省、市有关教育改革、教师队伍建设等文件要求；带领教师们走进滑雪场、滑冰场进行冰雪技能、冰雪赛事策划与组织、冰雪运动设施维护管理、冰雪运动防护康复等相关知识和技能培训。

总体思路：年内培训者课时安排 40 学时。其中继续安排全员 16 学时的自主学习，重点了解掌握年度国家、省、市教育工作要点和思路，新颁布的各项教育方针政策，围绕党史学习教育和习近平新时代中国特色社会主义思想进培训以及义教课标解读等内容。围绕冰雪项目和三大球的特色项目专项技能培训 24 学时。

### ⑦ 中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目

项目目标：聚焦“教学评一致的高效课堂”主题，研发至少 30 节以问题为导向、以评价为依据、以学生成长需求为出发点、促进核心素养提升的美育精品云课堂。构建我市跨区域分享的具有应用推广价值的美育精品云课堂课程资源平台，做优免费线上学习服务。提供名优教师跨区域育人机会，提高跨区域育人能力，推动艺术教育资源均衡发展，促进教育公平，提升市域整体美育质量。

总体思路：依托市区两级主题化系列化研训活动、骨干及青年教师培训等项目，以任务驱动、优质教学资源精品化为主要方式，聚焦





主题，两年内完成约30节以上中小学美育精品云课堂资源研发，并择优上传资源共享平台，供全市美术教师互助学习使用，同时为全市中小学生学习日常学习和初中学生美术中考前复习选用。

### 1) 云课堂资源建设要求

**内容要求：**聚焦“教学评一致的高效美育课堂”主题，体现新课改理念，设计科学，感观艺术，教学创新，形式规范。

**前卫：**指向核心素养提升，注重立德树人。有正确的社会主义核心价值观导向，注重以美育人，从美术角度切入培养学生全面发展，能反映当前教育改革要求。

**科学：**配图、背景、文字、配音等确保政治安全，不侵权。以课标为依据，合理使用教材，知识性、逻辑性正确无误。以评价为导向，目标清晰，重点明确，内容逻辑性强，呈现设计合理，适合在网络上广泛传播。

**艺术：**突出美术学科特点，资源经典、精美、清晰、且有代表性。画面艺术，语言文字、声音效果能唤起兴趣，内容安排有益于集中注意。

**创新：**富有设计感，短时高效、思路清晰、方法易学、贴近生活。教学形式新颖，方法灵活，巧妙解决教学难点，能调动学生自主学习和实践，体现以生为本，注重问题解决。

**形式要求：**云课堂视频采取录播形式，根据课程特点分为教师出镜或使用清晰照片动画两种形式。视频时长15-20分钟，格式为MP4，画面比例16:9，1920×1080分辨率。片头注明“精品美育云课堂 年级及册 课题名称 姓名 单位全称”。片尾“谢谢收看，2022年”。





**开发主体要求：**本次云课堂资源建设主体为大连市美术骨干教师，基于获奖课例形式转化，任务驱动，引领区域骨干青年教师以个体独立申报的方式，积极参与到精品云课堂资源研发工作中。

## 2) 云课堂资源研发程序

大连市中小学“美育精品云课堂”资源研发坚持公平竞争和择优推荐的原则，与自主研修、全员比赛选拔、主题研修培训相结合。

**自主研修区域学习：**为区域研训教师和获得省级以上优秀课、德育美育精品课教师购买百度网盘会员，网上资源分享，并个人自主学习获奖课例。

**任务驱动选择申报：**以市区骨干及青年教师培训项目为依托，以全员云课堂比赛为平台，聚焦美术云课堂资源建设需求，结合各级各类赛事获奖课例实际，对接自主选择申报年级、课题及云课堂视频初稿。

**云课堂初审，确定拟培育课题：**组织有关专家组成评审小组，按照云课堂资源建设要求进行初审，初审结果分为“拟选用”和“不选用”两种，“拟选用”的课题人员列为培育对象。

**云课堂培育，形成精品课程资源：**组织新课程理念研修，围绕新课标新理念“双减”背景下课堂教学改革等内容组织教师开展集中学习研修。同时组织云课堂设计制作研修，围绕云课堂设计与制作要领、专业技术学习与应用组织教师分匹开展集中学习研修。

**组织云课堂二次研发选拔，**对优质云课堂组织专家组开展过程跟踪指导，形成精品课程资源。





3) 云课堂资源共享程序：大连市中小学“美育精品云课堂”资源共享旨在促进各区域教师学习交流，不断生成更多优质资源，更为缩小城乡差距，实现优质教学资源全市学生免费学习使用，实现教育公平，整体提升大连市中小学生学习艺术素养。

支持精品课获得者网盘学习共享：为精品云课堂获奖者购买百度网盘会员，激励获奖者运用网络传输提高学习和分享效率。

搭建云课堂共享平台：聘请教育界网络专业人士，搭建市域泛围内人人可查可学可下载的免费云课堂共享平台，实现市域范围内优质云课堂资源免费共享。

开展云课堂应用调研：对北三市及长海县长兴岛美术师资薄弱区、校展开云课堂应用调研，发现应用问题，促进教学改进。

云课堂共享应用交流与推进：围绕精品云课堂应用案例开展区域间共享经验交流，总结提炼各区域共享经验方法，推广精品云课堂在学生范围内的广泛应用和在教师间的创新生成应用。

⑧ “新课标”引领下的大连市初中劳动课程资源开发与研究工作坊

主要目标：

一是帮助初中劳动教师理解和掌握《义务教育劳动课程标准(2022年版)》规定的各项内容和课程实施的理念。

二是帮助劳动教师拓展教育视野、总结教育教学经验，凝练教育理念和教学方法，更新教育理念，提升专业能力，改善专业实践。理解和实施劳动课程，并将新课程标准中的精神贯彻和落实到课堂教学当中。

三是帮助骨干教师在课程教学、课程开发等层面形成一定的领导





力，不断扩大骨干教师在校内外、区域内的专业影响。规范劳动课程，整合基地资源，达到资源共享同伴发展。

总体思路：依据国家、省市关于学科教师培训的政策要求，基于对骨干教师内涵与特质的研究，基于学段、学科实际及培训对象现实需求，进行工作坊课程设置。

### 1) 目标聚焦

聚焦劳动教师课程领导力，改善教师的专业实践，提升教师的群体影响力，培养一批服务于区域教育改革与发展的“领导型”教师。

### 2) 系统开发

根据教师的学段、学科、教学背景、专业发展阶段需求等的共性及差异，整体规划，系统开发，构建结构合理、比例适当、理论与实践相融合的研修内容。

### 3) 递进设计

面向“十四五”，依据教学实际问题、新课标的落实情况，从理论学习到岗位实践再到反思提升，将工作坊研修过程变成一个“闭环”，确保工作坊研究工作的连续性与相关性。

实施方式：采用工作坊的形式，努力做到理论与实践并重，坚持集中研修与实践指导相结合、专家引领与自主实践相结合，采用集中授课和实践指导相结合。本年度共计组织 40 人的劳动课程资源开发与研究工作坊，除了完成集中研修、专题指导，不定期召集工作坊成员，开展实践研究，课程资源共享。

课程计划、开展的主要活动：具体实施时间：2023 年下半年





课程模块	相关内容	课时	培训形式
专业理论	政策把握：双减背景下的如何提高劳动教育课程质量 1. 双减政策等 2. 劳动课标等上位文件精神	8 课时	集中研修
	课程理解： 1. 新课标背景下的劳动课程资源开发 2. 双减背景下的劳动项目的设计与实施	8 课时	专题指导
专业指导	研修指导： 1. 校本研修与集体备课 2. 劳动项目的专业实践与指导	8 课时	工作坊 岗位实践
专业实践	实践创新： 1. 组织劳动课程资源研发 2. 资源共享与交流	不定 期	工作坊 岗位实践

项目实施与实现项目目标之间的关联性：

1) 落实国家最新要求。通过双减政策的学习，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，系统学习《义务教育劳动课程标准（2022年版）》等文件。

2) 落实市委、市政府文件精神。为进一步办好人民满意的教育，





加快推进大连教育现代化，促进学生全面发展，更好地满足城市发展需求，依据《大连市国民经济和社会发展的第十四个五年规划纲要》，通过“双减背景下如何提高教育质量”这个主题的培训，进一步落实《中共大连市委大连市人民政府关于进一步加强和改进新时代教师队伍建设改革实施意见》（大委发[2019] 21 号）和《大连市“十四五”教师教育工作规划》，进一步加强大连市中小学(幼儿园)教师队伍建设，充分发挥骨干教师 in 道德修养、教书育人、教学改革、终身成长等方面的示范、引领与辐射作用。

3) 帮助教师解决教育教学的实际问题。工作坊研修课程紧密结合当前大连初中劳动教育教学的实际，通过专题课程，帮助教师解决当前双减背景下、新课标引领下的劳动课程资源开发、劳动项目设计、以及在备课、上课、评价等方面的实际问题。

项目实施方案的路径为最优选择：本项目实施集中培训与实践指导相结合、专家引领与自主研修相结合。既有理论支撑，又有实践操作，做到多种方式相结合。

### ⑨大连市推进《幼儿园保育教育质量评估指南》贯彻落实试点项目

项目主要目标、总体思路、实施方式、节奏和计划、开展的主要活动；

依据《教育部关于印发〈幼儿园保育教育质量评估指南〉的通知》，结合目前区域幼儿园发展现状和幼儿园保育教育质量提升发展需求，此项目主要目标、总体思路、实施方式、节奏和计划、开展的主要活动如下：





主要目标：

1) 学习领悟《评估指南》文件的精神实质。通过教师培训、园本教研、自主研修等多种方式，引领各区市县和各级各类幼儿园结合工作实际，紧紧围绕《评估指南》中的问题和困惑，进行学习、研讨、反思和交流，转变观念，不断提高对文件精神实质和核心价值的全面理解、深入领悟和实践反思能力。

2) 探索《评估指南》贯彻落实的多元途径。引领各区市县和各级各类幼儿园因地制宜，创新思路，找准全面推进《评估指南》贯彻落实的最佳结合点和突破点，确定研究方向和重点，通过专题研究、园本教研、互助合作等方式探索《评估指南》贯彻落实的多元途径，引导广大教师不断转变教育观念，树立“以游戏为基本活动”的理念，构建“一日生活皆课程”的大课程观。

3) 引领《评估指南》的深入研究探索。通过在全市确立部分县区和五星级幼儿园为项目研究试点区和试点基地园，建立以试点区和试点基地园为依托的城乡优质教育资源中心，探索有效的《评估指南》贯彻落实策略。

4) 推进《评估指南》的全面贯彻落实。引领各区市县以《评估指南》的全面贯彻落实为契机，通过以点带面、示范引领，充分调动辖区幼儿园和每一位教师的积极性，带动各级各类幼儿园和广大教师不断总结提炼贯彻落实《评估指南》活动经验，培养一批可学习、接地气的典型，探索幼儿园教育改革实践，提高教师的专业能力，提升教研指导水平，促进全市幼儿园保育教育质量提升。

总体思路：





1) 建立“行政推动、教研指导、专家引领、基地示范”的组织推进机制，形成合力推动《评估指南》的全面贯彻落实。全市及各区市县建立健全由行政、教研、高校等组成的专家指导团队，充分发挥各部门的优势和特点，构建市、区、园级三级联动的工作体系，形成合力，做到制度健全管理到位、专项经费保障到位、举措落地服务到位。坚持指导团队进试点区、进试点基地园开展现场指导的研究制度，坚持以《评估指南》落实研究为专题的面向园长、教师实施梯次性的分层培训制度，坚持以园本研修为载体的常态教研的互助制度。

2) 实施“专题牵动、基地引领、连片教研、带动全员”的全员推进策略，形成合力推动《评估指南》的深入贯彻落实。围绕《评估指南》在贯彻落实中的问题和困惑，以试点基地园为依托，因地制宜，确定研究专题和研究重点，按照就近划分“网格化”教研组为原则，各“网络”教研组以共同确定的研究专题为研究重点，制定常态教研活动方案，以园本教研为主体，以教研联动指导为策略，尝试“菜单式”“个性化”服务理念，紧扣基层实际需求，探索试点基地园辐射、连片合作、园际交流、跨园带教、网上教研等工作形式，带动辖区幼儿园在《评估指南》贯彻落实的实践研究中共同提高。

3) 落实“以游戏为基本活动”的发展核心理念和“一日生活皆课程”的大课程观，形成合力推动《评估指南》的扎实有效贯彻和落实。各区市县以科学探究的精神推进《评估指南》的贯彻与落实，以“园本研修机制建设”为依托，以“安吉游戏”为抓手，指导广大教师树立正确的儿童观、教育观和游戏观，珍视游戏对幼儿发展的独特价值，在一日活动的各个环节中体现关注儿童发展的教育理念，积极探索科





学有效贯彻落实《评估指南》的有效途径、方法，全面提升保育教育质量。

**实施方式：**本项目预计三年时间完成，本年度是项目实施的启动阶段，计划完成三项工作。首先，通过资料评审和现场调研的方式评选出试点区和试点基地园；其次，通过专题申报和专家引领的形式确定试点区和试点基地园研究专题和实施方案；第三，通过专项评优和典型引领的方式挖掘和推选典型园所和教师，进行专项培训。

活动计划、开展的主要活动：

2023年3月--5月：组织开展试点区和试点基地园现场调研和评选活动；

2023年5月--7月：组织开展试点区和试点基地园研究专题申报和实施方案论证活动；

2023年9月--10月：组织开展《评估指南》落实专项竞赛之幼儿园园本研修活动和半日活动两项评优大赛活动；

2023年11月--12月：组织开展幼儿园园本研修活动和半日活动两项评优大赛优秀案例汇报交流展示活动。

项目实施与实现项目目标之间的关联性：落实国家教育部关于学前教育评价的最新要求。通过对国家文件的学习、研究，达到全面贯彻落实。落实市委、市政府文件精神。为进一步办好人民满意的教育，加快推进大连教育现代化，促进幼儿园保育教育质量的提升，促进幼儿全面发展，更好地满足城市发展需求，依据《辽宁教育现代化2035》《大连市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》《大连2049城市愿景规划》《大连教育现代化2035》，通过此项目实施，进一步





落实《中共大连市委大连市人民政府关于进一步加强和改进新时代教师队伍建设的实施意见》(大委发[2019] 21 号)和《大连市“十四五”教师教育工作规划》，进一步加强大连市中小学(幼儿园)教师队伍建设，充分发挥骨干教师道德修养、教书育人、教学改革、终身成长等方面的示范、引领与辐射作用。帮助幼儿园和教师解决教育教学的实际问题。项目活动紧密结合大连市幼儿园当前发展的实际，通过调研指导、教研培训、典型引领，帮助幼儿园和教师解决当前贯彻《指南》背景下幼儿园在园所内涵发展、课程建设、师资队伍整体提升等方面的实际问题。

项目实施方案的路径为最优选择：本项目实施专题研究、评优竞赛与教研培训相结合，通过专家引领、评优竞赛、典型引路、经验分享等多种形式交互作用，既有理论支撑，又有实践研究，做到研、评、训多种方式相结合。

#### ⑩《大连教育》

总体思路：宣传、展示我市各县市区中小学校(幼儿园)的优秀教育成果、特色和经验，增进区域、校际之间的相互交流，更好地促进教师的专业发展，协助区域、学校树立品牌形象，增强刊物的指导性，提高可读性。

实施方式：定期开展主题论坛和征文比赛活动，促使教师积极提炼研究成果，提高《大连教育》质量；栏目编辑每月严格审稿，精心编辑，遵守三校一读制度，保质保量按时完成每期《大连教育》编辑排版发行任务。

#### ⑪大连市初中优质课评比





### 主要目标:

一是通过参评环节，教师提升专业能力，改善专业实践，总结教育教学经验，凝练教育理念和方法，更新教育理念。

二是通过教研环节，教师拓展教育视野，提升专业素养，提升政治素养，领会课标内容，落实“双减”要求，提高全面育人能力与服务区域的意识与担当。

三是通过展评环节，帮助优秀教师在课程教学、同伴发展等层面形成一定的领导力，不断扩大优秀教师在校内外、区域内外的专业影响，在区域发挥教学引领作用。

### 总体思路:

为落实国家“双减”政策，加强各区（市）县专业教师之间的交流，展示中青年教师个性风采，激发教师深入开展课堂教学研究，提高课堂教学质量和教学效率，为教学提供示范、启迪和借鉴。

#### 1) 目标聚焦


基于教师内涵与特质，聚焦教师业务素养，改善教师的专业实践，提升优秀教师的群体影响力，培养一批服务于区域教育改革与发展的“先锋型”教师。

#### 2) 系统筹备

根据教师的学段、学科、教学背景、专业发展阶段需求等的共性及其差异，整体规划，优选专家评委，精选参评课题，细化评选标准，严把评审流程，全员公开展示，即时公正点评，信息全面公示，资源全体共享。

#### 3) 成果导向





充分调动教师参与评比的积极性、主动性与创造性。预设教师参评过程的设计与反思成果，强调以学生学习为导向的课程评价；设计赛前、赛中、赛后的各项活动和资源积累等，强调以优化学生学习为驱动的课程实施。

实施方式：本年度的评比采用现场课堂教学展示的形式，通过区域初选预选、全市集中评比、分区交流展示，教研培训引领几个步骤，实现教学实践与教学研究相结合，完成集中初中学段物理、化学、生物、历史、体育、美术、信息科技、地方课程八个学科的评比。参评人数为学科教师总数的5%，共计约292人，评审约292课时。

其中，评审过程中参加观摩教研的教师较多，评比展示活动有计划的在市内和外区市进行，既保证展示交流的辐射范围和引领作用，也保证活动的安全性和防疫要求。

1) 各学科根据参评教师人数和参评课时数，按每日评审8课时计划统计评审天数。根据评审天数按2:1的比例，统筹市区活动和外区市的活动时间、地点和观摩教师。

2) 评比展示场地需选择空间较大、通风流畅的大型教室或礼堂。评审专家和观摩教师的总人数须低于场地容纳人数的二分之一。

活动计划、开展的主要活动：

具体实施时间：2023年3月-11月





序号	学科	时间	参评人数(预计)
1	物理	2023年9月	70
2	化学	2023年11月	40
3	生物	2023年4月	34
4	历史	2023年10月	38
5	体育	2023年10月	40
6	美术	2023年11月	26
7	信息科技	2023年10月	32
8	地方课程	2023年11月	20

1) 在学院的指导下,各学科市级教研员遴选评审专家。并组织评审专家进行评审方案和评审流程的制定。

2) 各学科分别在市内和外区市进行现场评比展示活动。

3) 各学科评审专家组对评比成绩进行审核认定并公示,专家组对评比活动进行总结,提炼典型案例、评析优秀成果、设计总结手册。

4) 各学科市区两级联动,举行专题教研活动。展示交流评比活动中优秀教师、优秀课例、优秀成果,并进行颁奖仪式。

项目实施与实现项目目标之间的关联性:

1) 落实国家最新要求。通过各学科新课程标准和双减政策的学习,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。

2) 落实市委、市政府文件精神。为进一步办好人民满意的教育,加快推进大连教育现代化,促进学生全面发展,更好地满足城市发展





需求，依据《辽宁教育现代化 2035》《大连市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》《大连 2049 城市愿景规划》《大连教育现代化 2035》，通过“新课程标准背景下如何提高教育质量”这个主题的培训，进一步落实《中共大连市委大连市人民政府关于进一步加强和改进新时代教师队伍建设的实施意见》（大委发[2019] 21 号）和《大连市“十四五”教师教育工作规划》，进一步加强大连市中小学（幼儿园）教师队伍建设，充分发挥骨干教师 in 道德修养、教书育人、教学改革、终身成长等方面的示范、引领与辐射作用。

3) 帮助教师解决教育教学的实际问题。评比活动紧密结合当前大连初中学段教育教学的实际，通过参赛课题设置，帮助教师解决当前新课程标准背景下在备课、上课、作业指导、批改、评价等方面的实际问题。

项目实施方案的路径为最优选择：本项目实施教学实践与教研培训相结合、赛前设计与赛后反思相结合、点评引领与展示交流相结合。既有理论支撑，又有实践操作，做到线上、线下多种方式相结合。

### ⑫新技术助推乡村教师专业发展的新路径实践探索


主要目标：

一是通过调研，发现并梳理大连市小学语文、数学、英语教师信息技术应用能力的现状及问题；

二是通过培训，提高乡村教师信息技术素养，适应教育现代化要求；

三是通过实践，探寻新技术助推乡村教师专业发展、教育精准帮扶的新路径和新模式。





总体思路：依据国家、省市关于乡村教师专业发展的政策要求，基于对乡村教师内涵与特质的研究，基于学段、学科实际及调研对象现实需求，进行培训课程设置。

### 1) 目标聚焦

基于乡村教师内涵与特质，聚焦乡村教师运用信息技术进行教育教学能力，改善乡村教师的基于新技术的教学实践，提升乡村教师素养，形成助力乡村专业发展新的实践路径。

### 2) 系统调研

根据乡村教师的学段、学科、教学背景、专业发展阶段需求等的共性及差异，整体规划，系统设计调研方案，并依据方案科学开展调研。

### 3) 指导培训结合


依据调研问题，提供针对性指导与培训，确保满足需求，解决问题。

实施方式：本年度采用调研形式了解现状，采取指导及专家讲座的形式进行专业引领，完成调研普兰店、瓦房店、庄河及长海县各一次，指导普兰店、瓦房店、庄河及长海县各一次，集中专家讲座 8 课时，分学科专家讲座 24 课时，累计 32 课时。努力做到理论与实践并重，坚持线上线下调研与面对面指导相结合、分学科指导与专家集中培训相结合。

开展的主要活动：具体实施时间：2023 年 3 月-10 月，调研、指导及培训

项目实施与实现项目目标之间的关联性：





1) 贯彻国家政策要求。全面落实国家关于乡村教师专业发展和教师信息技术素养提升的文件精神。

2) 提高乡村教师的信息素养。依据《辽宁教育现代化 2035》《大连教育现代化 2035》，通过“新技术助推乡村教师专业发展的新路径实践探索”专项培训，进一步加强大连市乡村教师队伍建设。

3) 促进信息技术与学科教学的融合。指导与培训紧密结合当前大连小学乡村教师信息技术应用能力的实际，帮助教师解决当前基于新技术方面的教学实践问题。

### ⑬ “双减”背景下中小学教师学业评价能力提升项目

主要目标：

一是通过理论研究，从不同维度对中小学教师学业评价能力的内涵进行界定，使教师学业评价能力的概念更加清晰。

二是通过实地调研和问卷测评，全面了解当前中小学教师开展学业评价的现状和存在的问题。

三是通过测评分析和实践验证，提出中小学教师学业评价能力框架以及能力提升的路径与策略。

四是通过专业培训、校本研修和点校引领，全面提升大连市中小学教师的学业评价能力。

总体思路：

确定目标。聚焦当前学业评价的主要问题，确定项目预期拟达成的理论和实践目标，为区域教育质量提升贡献力量。

理论学习。学习研究国家相关政策和文件，学习教育评价相关理论，学习国内外相关研究成果。提高政治站位和理论素养，保证项目





研究的正确方向和现实意义。

调查测评。研发调查问卷和测评工具，深入基层学校，开展实地调研，全面了解教师学业评价能力现状。

设立点校。遴选几所典型学校，开展实践研究。

专业指导。聘请专家进行培训，部门工作人员实地指导，提升教师学业评价能力。

总结提升。总结理论和实践成果，通过点校引领，全面提高区域教师学业评价能力。

实施方式：采取理论与实践相结合的项目实施方式。

理论上，通过理论学习和调查分析等方式，全面了解当前国内外研究现状，构建教师学业评价能力框架。

实践上，通过调查、培训、研修等方式，形成教师学业评价能力提升的有效路径和方法。





开展的主要活动：

活动主题	相关内容	活动形式
专业理论	政策把握：相关政策文件的学习研究	集中研修
	理论学习： 1. 教育评价相关理论 2. 国内外研究现状 3. 研发培训课程	专题研究
专业指导	1. 专家讲座 2. 实地调查、测评与指导	调研培训
专业实践	3. 构建模型 4. 培育点校 5. 点校引领，全面提升	岗位实践

项目实施与实现项目目标之间的关联性：以行动研究为主，在深度调查和经验总结的基础上，辅之以文献法等多种研究方法。通过调查，了解教师学业评价的现状；通过文献研究，掌握国内外教师学业评价研究的现状；通过专家培训，提高教师实践操作技能；通过在项目研究实践过程中进行反思及反思后进一步实践，不断探索和改进教师学业评价能力提升的有效路径。而行动研究则是本课题研究的主要方法，重在实践中研究教师学业评价的“新思路、新模式”，进而探索教师学业评价能力提升的一般规律。

项目实施方案的路径为最优选择：本项目实施理论与实践指





导相结合、专家引领与自主研修相结合。既有理论支撑，又有实践操作，做到多种方式相结合。

#### ⑭大连市县域普通高中教育教学质量提升行动计划

主要目标：

一是促进县中深化课程教学改革，高质量推进新课程新教材实施工作，改进并优化课堂教学，大力推广优秀教学成果应用，提高县中教师学科专业素养，完善选课走班、综合素质评价和学生发展指导，帮助县中不断适应新高考改革要求，全面提升教育教学质量；

二是注重挖掘、培育县中课改典型学校、典型教师和典型教学，引领学校总结教育、教学经验成果，促进以县域为单位的优质教育资源的生成与积累，推动优质教育资源在学校间的共享，充分发挥典型的引领、示范和辐射作用，打造县域高中互助研修新模式。

总体思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻国家相关文件政策要求，围绕“高质量推进县域普通高中新课程新教材实施”这一核心任务，对我市所有县中（20所）开展个性化研究与指导工作，深化学校教育教学改革，扎实推动学校有效落实新课程新教材要求，打造县域高中互助研修新模式，提升教育教学质量。

实施方式：本年度主要采用听课评课、主题研讨、课例研究、案例分析、专题讲座等方式，分年级、分批次带领全体研训教师深入到普兰店、瓦房店、庄河、长海县和长兴岛先导区每所县中，针对学校具体情况进行全学科面对面指导，努力做到理论与实践相统一，集体指导和个别指导相结合。



行动计划、开展的主要活动：

具体实施时间：2023年9月-11月中旬

序号	地区	时间
1	庄河市	2023年9月
2	长海县	2023年9月
3	瓦房店市 (含长兴岛)	2023年10月
4	普兰店区	2023年11月

项目实施与实现项目目标之间的关联性：上述项目安排是依据目标进行的活动框架设计，二者紧密结合，既符合政策要求，又满足县中发展需求，促进县中教育教学质量整体提升。

项目实施方案的路径选择是否最优选择说明：本项目实施方案能充分贯彻落实国家关于“县中发展提升行动计划”的政策要求，有效推进高中育人方式改革，提升县中教学质量，加快缩小教育差距，整体提高我市普通高中教育质量，因此，本项目实施路径为最优选择。

### ⑮教育科研经费

主要目标：提高教师科研能力，提升科研成果质量，促进全市教育发展。

总体思路：强化科研管理，严格课题评审，加强教师培训，加大科研资助，强化研究过程指导，加强成果转化推广。

实施方式：一是用于课题管理过程中支付专家费；二是用于课题





研究过程中的研究经费；三是用于成果宣传推广相关费用。

步骤和计划：

重大课题指南制定：2023年3月

立项评审：2023年6月

结题评审：2023年10月

成果宣传推广：全年

重大课题及专项课题研究：全年

开展的主要活动：按照年初工作计划开展立项评审、结题评审和重大课题指南制定工作；开展重大课题和专项课题（含冷冉教育思想研究）工作；开展研究成果总结提炼和推广工作。

项目实施与实现项目目标之间的关联性：通过强化科研管理，严格课题评审，加强教师培训，加大科研资助，强化研究过程指导，加强成果转化推广，能够有效激励教师开展科学研究的积极性，大幅提高课题立项数量和成果质量，促进教师专业发展和和科研能力提高，促进全市教育质量全面提升。


项目实施方案的路径选择是否最优说明：经过十三五以来五年的实践，全市教育科研在全省各项指标均名列前茅，各项统计数据显示项目实施方案路径可行且成效显著。

#### ⑩研训教师学术能力与水平整体提升项目

主要目标：促进研训教师学术能力与水平整体提升。

总体思路：学院依据党中央、国务院《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》（国发〔2018〕25号），《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号），通过制





定学院相关政策，经过申报、初审、认定、审批、公示等程序，对教  
职工学术专著和课题成果推广给予资助。

项目实施与实现项目目标之间的关联性：通过对学术专著和近六  
年来获得国家、省、市课题结题项目成果推广和深入研究资助，能够  
极大激励教师开展科学研究的积极性和热情，极大专著研究的质量和  
水平，提高优秀科研成果推广率和利用率，促进研训教师学术能力与  
水平整体提升，带动区域教育教学水平提升。

项目实施方案的路径选择是否最优说明：经过 2012-2017 年科研  
奖励资助的实践检验，各项统计数据显示项目实施方案路径可行且成  
效显著。

#### ⑰教育局、厅培训经费

项目主要目标、总体思路、计划、开展的主要活动：承接大连市  
教育局、教育厅委托培训项目。根据大连市教育局、教育厅要求进行。

项目实施与实现项目目标之间的关联性：实施思路是依据项目总  
体目标而设计，两者紧密结合，既符合政策要求，又满足区域教育教  
学发展实践需求，更能引领教研员、一线中小学教师专业发展。

项目实施方案的路径选择是否最优说明：承接大连市教育局、教  
育厅委托培训项目。唯一路径选择。

### 5、实施周期

#### ①“走进幸福”教师心理拓展公益活动

项目实施周期含 3、4、5、6、9、10 月共计 6 个月。

#### ②考前心理辅导公益活动





项目实施周期含3、4、5、6月共计4个月。

③领雁工程市级项目

项目实施周期：预计8个月。

④单元主题式教师培训课程研发项目

该项目实施时间为2023年3月至2023年12月，历时一年。

⑤中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）

项目实施周期：预计3年。

⑥大连市中小学体育特色项目创优工程（冰雪项目、三大球）

项目实施周期：预计3年。

⑦中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目

项目实施周期：2年。

⑧“新课标”引领下的大连市初中劳动课程资源开发与研究工作

坊

项目实施周期：10个月。

⑨大连市推进《幼儿园保育教育质量评估指南》贯彻落实试点项

目

项目实施周期16个月。

⑩《大连教育》

《大连教育》属于月刊，一年十二期，每月中下旬出刊。

⑪大连市初中优质课评比

项目实施周期17个月。

⑫新技术助推乡村教师专业发展的新路径实践探索





项目实施周期 11 个月。

⑬“双减”背景下中小学教师学业评价能力提升项目

项目实施周期：12 个月。

⑭大连市县域普通高中教育教学质量提升行动计划

项目实施周期 3 个月。

⑮教育科研经费

项目实施周期：12 个月。

⑯研训教师学术能力与水平整体提升项目

项目实施周期：12 个月。

⑰教育局、厅培训经费

项目实施周期：12 个月。

## 6、年度预算安排

2023 年拟安排该项目一般公共预算 126.53 万元，财政专户预算 1201.34 万元，其中：

(1) “走进幸福”教师心理拓展公益活动 2.25 万元，主要用于训练费 1.3 万元，交通费 0.45 万元，器材购置费 0.5 万元；

(2) 考前心理辅导公益活动 10.12 万元，主要用于将作废 4.35 万元，交通食宿费 0.8 万元，印刷费 4.97 万元；

(3) 领雁工程市级项目 50.3 万元，主要用于自主研修 0.7 万元，特色专题研修 37.03 万元，“十四五”教师教育中期绩效评估研修 10.6 万元，通识培训 1.97 万元；

(4) 单元主题式教师培训课程研发项目 8.8 万元，主要用于高初





小 21 个学科的课程录制、指导、转码 8.4 万元，课程证书印刷 0.4 万元；

(5) 中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）5.1 万元，主要用于教师专业能力提升培训 2.39 万元，音乐教师合唱研训、排练 2.71 万元；

(6) 大连市中小学体育特色项目创优工程（冰雪项目、三大球 14.87 万元，主要用于自主研修 0.75 万元，专项培训 14.12 万元；

(7) 中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目 4.76 万元，主要用于自主研修及云课堂优化改进 2.98 万元，云课堂共享平台维护 0.86 万元，云课堂应用调研 0.92 万元；

(8) “新课标”引领下的大连市初中劳动课程资源开发与研究工作坊 5.03 万元，主要用于师资费 3.36 万元，研修（培训）费 1.67 万元；

(9) 大连市推进《幼儿园保育教育质量评估指南》贯彻落实试点项目 9.3 万元，主要用于师资费 6.78 万元，交通费 1.6 万元，住宿费 0.25 万元，资料费 0.67 万元；

(10) 《大连教育》16 万元，主要用于印刷费 14.81 万元，合订本 0.01 万元，增加版面费：0.47 万元，主题征文研讨活动费 0.71 万元；

(11) 大连市初中优质课评比 34.66 万元，主要用于师资费 31.15 万元，交通费 1.6 万元，其他费用 1.91 万元；

(12) 新技术助推乡村教师专业发展的新路径实践探索 13.93 万





元，主要用于交通费 3.2 万元，住宿费 2.04 万元，餐费 2.4 万元，国培专家师资费 1.43 万元，知名教授师资费 2.86 万元，线上平台运营费 1 万元，资料费 1 万元；

(13) “双减”背景下中小学教师学业评价能力提升项目 4.66 万元，主要用于调研 0.56 万元，测评 1.5 万元，培训 2.6 万元；

(14) 大连市县域普通高中教育教学质量提升行动计划 17.19 万元，主要用于住宿费 6.58 万元，伙食费 5.16 万元，租车费 5.2 万元，船票 0.25 万元；

(15) 教育科研经费 31.9 万元，主要用于规划课题管理与评审经费 9.6 万元，科研成果推广经费 0.8 万元，冷冉教育思想研究经费 2 万元，市级重大课题、专项课题研究经费 19.5 万元；

(16) 研训教师学术能力与水平整体提升项目 25 万元，主要用于专著 10 万元，近六年来获得国家、省、市课题结题项目成果推广和深入研究：15 万；


(17) 教育局、厅培训经费 1074 万元，主要用于承接大连市教育局、教育厅委托培训项目培训费。

### **(三) 机关（事业）运行经费预算**

机关（事业）运行经费是指行政机关（事业）使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的公用经费支出。2023 年度机关（事业）运行经费财政拨款预算 516.33 万元，比 2022 年预算减少 13.93 万元，降低 2.6%，主要原因是在职人员减少，相应的公用经费减少。

### **(四) 政府采购情况**





2023 年度本部门政府采购预算 320.71 万元，其中：货物类预算 78.30 万元、服务类预算 132.10 万元、工程类预算 110.31 万元。

#### **(五) 预算绩效情况**

按照预算和绩效管理一体化原则，本部门共计编制项目绩效目标 8 个，预算金额 3,858.08 万元，占本部门项目支出预算比重 100%。

#### **(六) 国有资产占有使用情况**

截至 2022 年 12 月 31 日，本部门共有车辆 8 辆，其中，副部（省）级及以上领导用车 0 辆，主要领导干部用车 0 辆，机要通信用车 1 辆，应急保障用车 1 辆，执法执勤用车 0 辆，特种专业技术用车 0 辆，离退休干部用车 0 辆，其他用车 1 辆，其他用车主要是车改后闲置车辆。单位价值 50 万元（含）以上通用设备 0 台（套），单位价值 100 万元以上专用设备 0 台（套）。



## 第四部分 名词解释



1. **财政拨款收入**：指市财政当年拨付的资金。

2. **事业收入**：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。主要是：教育局委托项目收入、雅思考试考务费、部分外埠委托培训等。

3. **经营收入**：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

4. **其他收入**：指单位取得的除“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”等以外的收入。主要是：捐赠收入。

5. **基本支出**：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

6. **项目支出**：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

7. **“三公”经费**：指用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、公杂费、培训费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车购置费以及按规定保留的公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。





8. **绩效目标**：指财政预算资金在一定期限内计划实现的产出和效果。

9. **教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）**：反映各部门举办的初中教育支出。政府各部门对社会组织等举办的初中的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

10. **教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）**：反映各部门举办的普通高中教育支出。政府各部门对社会组织等举办的普通高中的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

11. **教育支出（类）进修及培训（款）教师进修（项）**：反映教师进修、师资培训支出。


12. **教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）**：反映除上述项目（农村中小学校舍建设、农村中小学教学设施、城市中小学校舍建设、城市中小学教学设施、中等职业学校教学设施）以外的教育费附加支出。

13. **社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）事业单位离退休（项）**：反映事业单位开支的离退休经费。

14. **社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）**：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险支出。

15. **社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）**：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。





16. 社会保障和就业（类）抚恤（款）死亡抚恤（项）：反映按规定用于烈士和牺牲、病故人员家属的一次性和定期抚恤金、丧葬补助费以及烈士褒扬金。

17. 社会保障和就业（类）其他生活救助（款）其他城市生活救助（项）：反映除最低生活保障、临时救助、特困人员救助供养外，用于城市生活困难居民生活救助的其他支出，包括用于除优抚对象、失业人员之外城市生活困难居民的价格临时补贴支出。

18. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：反映财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

19. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗补助（项）：反映财政部门安排的公务员医疗补助经费。

20. 住房保障（类）住房改革（款）住房公积金（项）：反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

21. 住房保障（类）住房改革（款）购房补贴（项）：反映按房改政策规定，行政事业单位向符合条件职工（含离休人员）、军队（含武警）向转役复员离休人员发放的用于购买住房的补贴。



# 大连教育学院2023年度部门预算公开表





# 目 录



附表1：收支预算总表

附表2：收入预算总表

附表3：支出预算总表

附表4：支出功能分类预算表

附表5：支出经济分类预算表

附表6：财政拨款预算总表

附表7：一般公共预算支出表

附表8：一般公共预算基本支出表

附表9：一般公共预算“三公”经费支出预算表

附表10：政府性基金预算支出表

附表11：国有资本经营预算支出表

附表12：项目支出表

附表13：政府采购预算表

附表14：政府购买服务预算表



### 收支预算总表

附表1

金额单位：万元

收入	预算数	支出类别	预算数	项 目	支 出					
					预算数					
					合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算	财政专户管理资金	单位资金
一、一般公共预算拨款收入	8,075.57	一、基本支出	7,643.37	一、一般公共服务支出						
二、政府性基金预算拨款收入		人员经费	7,127.04	二、外交支出						
三、国有资本经营预算拨款收入		公用经费	516.33	三、国防支出						
四、财政专户管理资金收入	2,309.60	二、项目支出	3,858.08	四、公共安全支出						
五、事业收入		部门预算	3,858.08	五、教育支出	9,045.07	5,641.84			3,403.23	
六、上级补助收入		本年预留		六、科学技术支出						
七、附属单位上缴收入				七、文化旅游体育与传媒支出						
八、事业单位经营收入				八、社会保障和就业支出	1,218.97	1,218.97				
九、其他收入				九、社会保险基金支出						
				十、卫生健康支出	502.76	502.76				
				十一、节能环保支出						
				十二、城乡社区支出						
				十三、农林水支出						
				十四、交通运输支出						
				十五、资源勘探工业信息等支出						
				十六、商业服务业等支出						
				十七、金融支出						
				十八、援助其他地区支出						
				十九、自然资源海洋气象等支出						
				二十、住房保障支出	734.66	734.66				
				二十一、粮油物资储备支出						
				二十二、灾害防治及应急管理支出						
				二十三、其他支出						
				二十四、债务还本支出						
				二十五、债务付息支出						
				二十六、债务发行费用支出						
本年收入合计	10,385.17	本年支出合计	11,501.45	本年支出合计	11,501.45	8,098.22			3,403.23	
上年结转结余	1,116.28	年终结转结余		年终结转结余						
收入总计	11,501.45	支出总计	11,501.45	支出总计	11,501.45	8,098.22			3,403.23	

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余



### 收入预算总表

金额单位：万元



部门(单位)

合计

170-大连教育学院

170001-大连教育学院(本级)

170002-大连教育学院附属中学

170003-大连教育学院附属高级中学

如本表为空，则我部门(单位)本年度无此类资金收支余

部门(单位)	合计	本年收入					上年结转结余					
		小计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算	财政专户管理资金	单位资金	小计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算	财政专户管理资金
合计	11,501.45	10,385.17	8,075.57			2,309.60		1,116.28	22.65			1,093.63
170-大连教育学院	11,501.45	10,385.17	8,075.57			2,309.60		1,116.28	22.65			1,093.63
170001-大连教育学院(本级)	8,743.19	7,627.23	7,127.23			500.00		1,115.96	22.33			1,093.63
170002-大连教育学院附属中学	948.34	948.34	948.34									
170003-大连教育学院附属高级中学	1,809.92	1,809.60				1,809.60		0.32	0.32			



支出预算总表

金额单位：万元

附表3

基本支出

项目支出

部门(单位)	总计	基本支出					项目支出						
		合计	财政拨款				单位资金	合计	财政拨款				单位资金
			小计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算			财政专户管理资金	小计	一般公共预算	政府性基金预算	
合计	11,501.45	7,643.37	7,643.37	7,643.37			3,858.08	454.85	454.85			3,403.23	
大连教育学院	11,501.45	7,643.37	7,643.37	7,643.37			3,858.08	454.85	454.85			3,403.23	
170001-大连教育学院(本级)	8,742.19	6,715.03	6,715.03	6,715.03			2,028.16	434.53	434.53			1,593.63	
170002-大连教育学院附属中学	948.34	928.34	928.34	928.34			20.00	20.00	20.00				
170003-大连教育学院附属高级中学	1,809.92						1,809.92	0.32	0.32			1,809.60	

0.本表为“01”类部门(单位)本年度无此类别收支表



支出功能分类预算表

金额单位: 万元

预算单位/支出功能分类科目	合计	财政拨款				单位资金
		小计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算	
合计	11,501.45	8,098.22	8,098.22		3,403.23	
170-大连教育学院	11,501.45	8,098.22	8,098.22		3,403.23	
170002-大连教育学院附属中学	948.34	948.34	948.34			
210-卫生健康支出	65.48	65.48	65.48			
21011-行政事业单位医疗	65.48	65.48	65.48			
2101102-事业单位医疗	37.19	37.19	37.19			
2101103-公务员医疗补助	28.29	28.29	28.29			
208-社会保障和就业支出	117.58	117.58	117.58			
20805-行政事业单位养老支出	117.58	117.58	117.58			
2080502-事业单位离退休	24.25	24.25	24.25			
2080505-机关事业单位基本养老保险缴费支出	83.73	83.73	83.73			
2080506-机关事业单位职业年金缴费支出	9.60	9.60	9.60			
221-住房保障支出	89.22	89.22	89.22			
22102-住房改革支出	89.22	89.22	89.22			
2210201-住房公积金	70.19	70.19	70.19			
2210203-购房补贴	19.03	19.03	19.03			
205-教育支出	676.05	676.05	676.05			
20502-普通教育	676.05	676.05	676.05			
2050203-初中教育	676.05	676.05	676.05			
170001-大连教育学院(本级)	8,743.19	7,149.56	7,149.56		1,593.63	
208-社会保障和就业支出	1,101.38	1,101.38	1,101.38			
20825-其他生活救助	8.85	8.85	8.85			
2082501-其他城市生活救助	8.85	8.85	8.85			
20805-行政事业单位养老支出	1,092.53	1,092.53	1,092.53			
2080502-事业单位离退休	222.40	222.40	222.40			
2080505-机关事业单位基本养老保险缴费支出	568.93	568.93	568.93			
2080506-机关事业单位职业年金缴费支出	301.20	301.20	301.20			
210-卫生健康支出	437.28	437.28	437.28			
21011-行政事业单位医疗	437.28	437.28	437.28			
2101102-事业单位医疗	248.33	248.33	248.33			
2101103-公务员医疗补助	188.95	188.95	188.95			
205-教育支出	6,559.09	4,965.46	4,965.46		1,593.63	
20509-教育费附加安排的支出	126.53	126.53	126.53			
2050999-其他教育费附加安排的支出	126.53	126.53	126.53			
20508-进修与培训	6,432.56	4,838.93	4,838.93		1,593.63	
2050801-教师进修	6,432.56	4,838.93	4,838.93		1,593.63	
221-住房保障支出	645.44	645.44	645.44			
22102-住房改革支出	645.44	645.44	645.44			
2210201-住房公积金	475.41	475.41	475.41			
2210203-购房补贴	170.03	170.03	170.03			
170003-大连教育学院附属高级中学	1,809.92	0.32	0.32		1,809.60	
205-教育支出	1,809.92	0.32	0.32		1,809.60	
20502-普通教育	1,809.92	0.32	0.32		1,809.60	
2050204-高中教育	1,809.92	0.32	0.32		1,809.60	

如本表为空, 则我部门(单位)本年度无此类资金收支



支出经济分类预算表

金额单位：万元



预算单位/部门预算经济分类科目	合计	财政拨款			财政专户管理资金	单位资金
		小计	一般公共预算	政府性基金预算		
	11,501.45	8,098.22	8,098.22		3,403.23	
170002-大连教育学院附属中学	11,501.45	8,098.22	8,098.22		3,403.23	
301-工资福利支出	948.34	948.34	948.34			
30113-住房公积金	856.74	856.74	856.74			
30114-医疗费	70.19	70.19	70.19			
30101-基本工资	3.70	3.70	3.70			
30105-基本工资	257.15	257.15	257.15			
30109-职业年金缴费	9.00	9.00	9.00			
30112-其他社会保障缴费	19.89	19.89	19.89			
30102-津贴补贴	81.25	81.25	81.25			
30110-职工基本医疗保险缴费	37.19	37.19	37.19			
30108-机关事业单位基本养老保险缴费	83.73	83.73	83.73			
30107-绩效工资	266.75	266.75	266.75			
30111-公务员医疗补助缴费	28.29	28.29	28.29			
302-商品和服务支出	67.27	67.27	67.27			
30201-办公费	8.47	8.47	8.47			
30239-其他交通费用	5.78	5.78	5.78			
30228-工会经费	12.56	12.56	12.56			
30208-取暖费	25.51	25.51	25.51			
30209-物业管理费	2.88	2.88	2.88			
30299-其他商品和服务支出	6.57	6.57	6.57			
30213-维修(护)费	5.50	5.50	5.50			
303-对个人和家庭的补助	24.33	24.33	24.33			
30309-奖励金	0.18	0.18	0.18			
30302-退休费	7.63	7.63	7.63			
30301-离休费	16.51	16.51	16.51			
170001-大连教育学院(本级)	8,743.19	7,149.56	7,149.56		1,593.63	
301-工资福利支出	6,044.62	6,044.62	6,044.62			
30108-机关事业单位基本养老保险缴费	568.93	568.93	568.93			
30110-职工基本医疗保险缴费	248.33	248.33	248.33			
30109-职业年金缴费	301.20	301.20	301.20			
30112-其他社会保障缴费	128.32	128.32	128.32			
30114-医疗费	26.60	26.60	26.60			
30113-住房公积金	475.41	475.41	475.41			
30111-公务员医疗补助缴费	188.95	188.95	188.95			
30107-绩效工资	1,866.51	1,866.51	1,866.51			
30101-基本工资	1,686.00	1,686.00	1,686.00			
30102-津贴补贴	554.37	554.37	554.37			
302-商品和服务支出	2,278.62	823.29	823.29		1,455.33	
30211-差旅费	185.00	35.00	35.00		150.00	
30226-劳务费	158.00	8.00	8.00		150.00	
30209-物业管理费	170.33	170.33	170.33			
30216-培训费	1,160.87	129.53	129.53		1,021.34	
30217-公务接待费	0.50	0.50	0.50			
30239-其他交通费用	45.00	45.00	45.00			
30202-印刷费	5.31	5.31	5.31			
30214-租赁费	2.00	2.00	2.00			
30299-其他商品和服务支出	206.69	206.69	206.69			
30206-电费	20.00	20.00	20.00			
30208-取暖费	91.00	41.00	41.00		50.00	
30228-工会经费	76.31	76.31	76.31			
30201-办公费	30.42	30.42	30.42			
30207-邮电费	41.00	41.00	41.00			
30231-公务用车运行维护费	5.00	5.00	5.00			
30204-手续费	0.20	0.20	0.20			
30213-维修(护)费	83.99				83.99	
30205-水费	7.00	7.00	7.00			
310-资本性支出	188.30	50.00	50.00		138.30	
31002-办公设备购置	100.00	20.00	20.00		80.00	
31007-信息网络及软件购置更新	58.30				58.30	
31006-大型修缮	30.00	30.00	30.00			
303-对个人和家庭的补助	231.65	231.65	231.65			
30305-生活补助	8.85	8.85	8.85			
30309-奖励金	1.14	1.14	1.14			
30302-退休费	61.59	61.59	61.59			
30301-离休费	160.07	160.07	160.07			
170003-大连教育学院附属高级中学	1,809.92	0.32	0.32		1,809.60	
302-商品和服务支出	683.94	0.12	0.12		683.82	
30205-水费	7.00				7.00	
30209-物业管理费	377.00				377.00	
30201-办公费	248.82				248.82	
30213-维修(护)费	10.00				10.00	
30206-电费	13.00				13.00	
30299-其他商品和服务支出	0.12	0.12	0.12			
30207-邮电费	8.00				8.00	
30208-取暖费	20.00				20.00	
301-工资福利支出	899.00				899.00	
30199-其他工资福利支出	899.00				899.00	
310-资本性支出	226.78				226.78	
31002-办公设备购置	83.95				83.95	
31006-大型修缮	142.83				142.83	
303-对个人和家庭的补助	0.20	0.20	0.20			
30308-助学金	0.20	0.20	0.20			

如本表为空,则我部门(单位)本年度无此类资金收支业务

## 财政拨款预算总表

金额单位：万元



收入		支出						
项 目	预算数	支出类别	预算数	项 目	预算数			
					合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、一般公共预算拨款收入	8,075.57	一、基本支出	7,643.37	一、一般公共服务支出				
二、政府性基金预算拨款收入		人员经费	7,127.04	二、外交支出				
三、国有资本经营预算拨款收入		公用经费	516.33	三、国防支出				
		二、项目支出	454.85	四、公共安全支出				
		部门预算	454.85	五、教育支出	5,641.84	5,641.84		
		本年预留		六、科学技术支出				
				七、文化旅游体育与传媒支出				
				八、社会保障和就业支出	1,218.97	1,218.97		
				九、社会保险基金支出				
				十、卫生健康支出	502.76	502.76		
				十一、节能环保支出				
				十二、城乡社区支出				
				十三、农林水支出				
				十四、交通运输支出				
				十五、资源勘探工业信息等支出				
				十六、商业服务业等支出				
				十七、金融支出				
				十八、援助其他地区支出				
				十九、自然资源海洋气象等支出				
				二十、住房保障支出	734.66	734.66		
				二十一、粮油物资储备支出				
				二十二、灾害防治及应急管理支出				
				二十三、其他支出				
				二十四、债务还本支出				
				二十五、债务付息支出				
				二十六、债务发行费用支出				
本年收入合计	8,075.57	本年支出合计	8,098.22	本年支出合计	8,098.22	8,098.22		
上年结转结余	22.65	年终结转结余		年终结转结余				
收入总计	8,098.22	支出总计	8,098.22	支出总计	8,098.22	8,098.22		

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余



## 一般公共预算支出表

金额单位：万元



预算单位支出功能分类科目	合计	基本支出			项目支出
		小计	人员经费	公用经费	
合计	8,098.22	7,643.37	7,127.04	516.33	454.85
170-大连教育学院	8,098.22	7,643.37	7,127.04	516.33	454.85
170002-大连教育学院附属中学	948.34	928.34	877.37	50.97	20.00
210-卫生健康支出	65.48	65.48	65.48		
21011-行政事业单位医疗	65.48	65.48	65.48		
2101103-公务员医疗补助	28.29	28.29	28.29		
2101102-事业单位医疗	37.19	37.19	37.19		
221-住房保障支出	89.22	89.22	89.22		
22102-住房改革支出	89.22	89.22	89.22		
2210201-住房公积金	70.19	70.19	70.19		
2210203-购房补贴	19.03	19.03	19.03		
205-教育支出	676.05	656.05	605.08	50.97	20.00
20502-普通教育	676.05	656.05	605.08	50.97	20.00
2050203-初中教育	676.05	656.05	605.08	50.97	20.00
208-社会保障和就业支出	117.58	117.58	117.58		
20805-行政事业单位养老支出	117.58	117.58	117.58		
2080506-机关事业单位职业年金缴费支出	9.60	9.60	9.60		
2080505-机关事业单位基本养老保险缴费支出	83.73	83.73	83.73		
2080502-事业单位离退休	24.25	24.25	24.25		
170001-大连教育学院（本级）	7,149.56	6,715.03	6,249.67	465.36	434.53
208-社会保障和就业支出	1,101.38	1,101.38	1,101.38		
20805-行政事业单位养老支出	1,092.53	1,092.53	1,092.53		
2080505-机关事业单位基本养老保险缴费支出	568.93	568.93	568.93		
2080502-事业单位离退休	222.40	222.40	222.40		
2080506-机关事业单位职业年金缴费支出	301.20	301.20	301.20		
20825-其他生活救助	8.85	8.85	8.85		
2082501-其他城市生活救助	8.85	8.85	8.85		
221-住房保障支出	645.44	645.44	645.44		
22102-住房改革支出	645.44	645.44	645.44		
2210203-购房补贴	170.03	170.03	170.03		
2210201-住房公积金	475.41	475.41	475.41		
205-教育支出	4,965.46	4,530.93	4,065.57	465.36	434.53
20509-教育费附加安排的支出	126.53				126.53
2050999-其他教育费附加安排的支出	126.53				126.53
20508-进修与培训	4,838.93	4,530.93	4,065.57	465.36	308.00
2050801-教师进修	4,838.93	4,530.93	4,065.57	465.36	308.00
210-卫生健康支出	437.28	437.28	437.28		
21011-行政事业单位医疗	437.28	437.28	437.28		
2101102-事业单位医疗	248.33	248.33	248.33		
2101103-公务员医疗补助	188.95	188.95	188.95		
170003-大连教育学院附属高级中学	0.32				0.32
205-教育支出	0.32				0.32
20502-普通教育	0.32				0.32
2050204-高中教育	0.32				0.32

如本表为空，则本部门（单位）本年度无此类资金收支余

# 一般公共预算基本支出表

金额单位：万元



预算单位/部门预算经济分类科目	一般公共预算基本支出		
	合计	人员经费	公用经费
合 计	7,643.37	7,127.04	516.33
170-大连教育学院	7,643.37	7,127.04	516.33
170002-大连教育学院附属中学	928.34	877.37	50.97
301-工资福利支出	856.74	853.04	3.70
30113-住房公积金	70.19	70.19	
30111-公务员医疗补助缴费	28.29	28.29	
30110-职工基本医疗保险缴费	37.19	37.19	
30114-医疗费	3.70		3.70
30108-机关事业单位基本养老保险缴费	83.73	83.73	
30112-其他社会保障缴费	19.89	19.89	
30107-绩效工资	265.75	265.75	
30109-职业年金缴费	9.60	9.60	
30102-津贴补贴	81.25	81.25	
30101-基本工资	257.15	257.15	
302-商品和服务支出	47.27		47.27
30239-其他交通费用	5.78		5.78
30299-其他商品和服务支出	6.57		6.57
30201-办公费	8.47		8.47
30228-工会经费	12.56		12.56
30209-物业管理费	1.38		1.38
30208-取暖费	12.51		12.51
303-对个人和家庭的补助	24.33	24.33	
30309-奖励金	0.18	0.18	
30302-退休费	7.63	7.63	
30301-离休费	16.51	16.51	
170001-大连教育学院（本级）	6,715.03	6,249.67	465.36
301-工资福利支出	6,044.62	6,018.02	26.60
30101-基本工资	1,686.00	1,686.00	
30108-机关事业单位基本养老保险缴费	568.93	568.93	
30113-住房公积金	475.41	475.41	
30107-绩效工资	1,866.51	1,866.51	
30110-职工基本医疗保险缴费	248.33	248.33	
30111-公务员医疗补助缴费	188.95	188.95	
30109-职业年金缴费	301.20	301.20	
30102-津贴补贴	554.37	554.37	
30112-其他社会保障缴费	128.32	128.32	
30114-医疗费	26.60		26.60
303-对个人和家庭的补助	231.65	231.65	
30302-退休费	61.59	61.59	
30309-奖励金	1.14	1.14	
30301-离休费	160.07	160.07	
30305-生活补助	8.85	8.85	
302-商品和服务支出	418.76		418.76
30231-公务用车运行维护费	5.00		5.00
30217-公务接待费	0.50		0.50
30202-印刷费	5.31		5.31
30204-手续费	0.20		0.20
30201-办公费	30.42		30.42
30207-邮电费	11.00		11.00
30216-培训费	3.00		3.00
30239-其他交通费用	45.00		45.00
30208-取暖费	41.00		41.00
30205-水费	7.00		7.00
30299-其他商品和服务支出	129.02		129.02
30228-工会经费	76.31		76.31
30214-租赁费	2.00		2.00
30211-差旅费	35.00		35.00
30226-劳务费	8.00		8.00
30206-电费	20.00		20.00
310-资本性支出	20.00		20.00
31002-办公设备购置	20.00		20.00

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余





### 一般公共预算“三公”经费支出预算表

金额单位：万元

部门(单位)	合计	因公出国(境)费	公务用车购置及运行费		公务接待费
			小计	公务用车购置费 公务用车运行维护费	
合 计	5.50		5.00	5.00	0.50
170-大连教育学院	5.50		5.00	5.00	0.50
170001-大连教育学院(本级)	5.50		5.00	5.00	0.50

如本表为空，则我部门(单位)本年度无此类资金收支余

# 政府性基金预算支出表

金额单位：万元



预算单位/支出功能分类科目	合计	基本支出	项目支出
合 计			

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余



# 国有资本经营预算支出表

金额单位：万元

附表11

预算单位/支出功能分类科目	合计	基本支出	项目支出
合 计			

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余



### 项目支出表

金额单位：万元



附表12

序号	项目单位	项目名称	项目类别	合计	财政拨款			单位资金
					一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算	
				<b>3,858.08</b>	<b>454.85</b>			<b>3,403.23</b>
1	170001-大连教育学院(本级)	改善基本办学条件经费(2022年)	31-部门项目	66.15	22.33			43.82
2	170001-大连教育学院(本级)	教师进修培训研习经费	31-部门项目	1,327.87	126.53			1,201.34
3	170001-大连教育学院(本级)	改善学院办学条件经费	31-部门项目	375.67	255.67			120.00
4	170001-大连教育学院(本级)	网络系统运维费	31-部门项目	138.47	30.00			108.47
5	170001-大连教育学院(本级)	成人教育办学经费	31-部门项目	120.00				120.00
6	170003-大连教育学院附属高级中学	改善基本办学条件经费	31-部门项目	1,809.60				1,809.60
7	170003-大连教育学院附属高级中学	高中助学金	31-部门项目	0.32	0.32			
8	170002-大连教育学院附属中学	学校基本运转费用	31-部门项目	20.00	20.00			

如本表为空，则我部门(单位)本年度无此类资金收支余



## 政府采购预算表

附表13

金额单位：万元

部门（单位）	合计	其中：		
		货物类	工程类	服务类
合计	320.71	78.30	110.31	132.10
170-大连教育学院	320.71	78.30	110.31	132.10
170001-大连教育学院（本级）	210.40	78.30		132.10
170003-大连教育学院附属高级中学	110.31		110.31	

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余

### 政府购买服务预算表

附表14

金额单位：万元

单位名称/项目名称	指导性目录			服务领域	预算金额
	一级	二级	三级		
合 计					

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余





## 预算项目绩效目标表

项目名称	改善学院办学条件经费		年度预算金额 (万元)	375.67
年度绩效目标	1、为我市中小学教师提供馆藏文献信息资源服务、组织实施图书馆的资源建设、文献信息服务。2、落实大宗项目采购和招标,负责学院的安全、卫生防疫、计算机维修、环保绿化工作,提供各项后勤服务和必要的物质保证。3、落实大宗项目采购和招标,负责学院的安全、卫生防疫、计算机维修、环保绿化工作,提供各项后勤服务和必要的物质保证。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	度量单位
产出指标	质量指标	流动站服务图书配送准确率	95	%
	数量指标	配送图书	6000	册
		流动站服务	14	次
		物业人员数量配备	32	人
时效指标	数字资源更新开通时限	10	月	
效益指标	社会效益指标	偏远学校文献资源匮乏状况改善程度	95	%
		疫情防控安全率	98	%
满意度指标	服务对象满意度指标	数字图书培训满意度	95	%
		教职工满意度	95	%

## 预算项目绩效目标表

项目名称	网络系统运维费		年度预算金额 (万元)	138.47
年度绩效目标	推进信息化基础和应用建设，加强资源建设，管理与维护大连教师网及学院办公网系统和网络环境，保障其安全运行；根据需求搭建各类应用平台，组织开发院内外教育教学音像资源，发挥网站和视频制作的功能与作用，不断提高学院的社会影响力，推进信息化建设水平。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	度量单位
产出指标	质量指标	CentOS替代虚拟化杀毒正常运行月份	12	月
		数据备份准确率	95	%
	时效指标	硬件和软件维保率	95	%
	数量指标	网络出口带宽	1024	Mbps
效益指标	社会效益指标	大连市教师网的正常运转月份	12	月
	可持续影响指标	CentOS替代安全加固软件系统国产化率	95	%
满意度指标	服务对象满意度指标	用户访问门户网满意度	95	%



## 预算项目绩效目标表

项目名称	成人教育办学经费		年度预算金额 (万元)	120.00
年度绩效目标	为了保证学院学历教育和非学历培训工作的均衡发展，为社会培养更多的高素质人才，按照国家成人高校的规定和要求及学院发展规划，带领和依靠学历教育中心的全体员工组织实施学历教育的专业开发和非学历项目的开发，管控招生、教学、培训、效果等各项过程，确保完成学历教育和非学历培训计划，不断提高工作质量和经济效益，组织雅思考试。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	度量单位
产出指标	数量指标	雅思考试服务人数	4000	人
		成人高等教育在校生数	3000	人
	质量指标	成人高等教育学生毕业率	95	%
	时效指标	工作完成及时性	95	%
效益指标	社会效益指标	雅思考试故障率	5	%
	可持续影响指标	成人教育办学规模	2022	年
满意度指标	服务对象满意度指标	考生满意度指标	90	%

## 预算项目绩效目标表

项目名称	教师进修培训研习经费	年度预算金额 (万元)	1,327.87	
年度绩效目标	培养高等学历师资人才，促进教育事业的发展。其业务范围是：师范类学科高等学历教育；各类教育干部、教师继续教育培训；各类形式办学及社会服务。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	度量单位
产出指标	数量指标	受益学生、家长人数	25000	人
		参加拓展活动受益教师数	500	人
	质量指标	课堂小乐器掌握率	95	%
		优质课评比完成率	95	%
	时效指标	工作按期完成率	98	%
效益指标	可持续影响指标	主要学科学段课程研发覆盖率	80	%
	社会效益指标	学生学习兴趣与参与率	95	%
		服务能力和水平提升度	95	%
满意度指标	服务对象满意度指标	参加培训活动的人员满意度	90	%



## 预算项目绩效目标表

项目名称	改善基本办学条件经费（2022年）		年度预算金额 （万元）	66.15
年度绩效目标	按期以及合同约定、安全高质量完成物业服务。操场地面、跑道、排水完成改造。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	度量单位
产出指标	数量指标	塑胶跑道建设	2117.73	平方米
		人造草皮操场	2843.16	平方米
	质量指标	安保、保洁、变电所、维修服务事故率	0	%
	时效指标	工作完成及时性	98	%
效益指标	生态效益指标	环保达标率	100	%
	可持续影响指标	操场使用时限	15	年
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	90	%

## 预算项目绩效目标表

项目名称	学校基本运转费用		年度预算金额 (万元)	20.00
年度绩效目标	全面推进素质教育，努力提高教育质量，保证大连教育学院附属中学年度资金运转正常情况。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	度量单位
产出指标	质量指标	附属中学教育安全运转	12	月
	数量指标	附属中学学生招生人数	100	人
	时效指标	附属中学项目完成率	95	%
效益指标	社会效益指标	学生整体成绩提高率	30	%
满意度指标	服务对象满意度 指标	家长满意度	98	%



## 预算项目绩效目标表

项目名称	改善基本办学条件经费		年度预算金额 (万元)	1,809.60
年度绩效目标	保证大连教育学院附属高级中学年度资金运转正常情况下，全额完成国有资产有偿使用资金上缴任务，为教育学院发展保驾护航。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	度量单位
产出指标	时效指标	国有资产有偿使用上缴及时性	10	月
	质量指标	教育教学网络速度	1024	Mbps
	数量指标	国有资产使用经费上缴	375	万元
		高级中学正常运转月份	12	月
效益指标	社会效益指标	学生整体成绩提高率	20	%
	可持续影响指标	招生人数	1131	人
满意度指标	服务对象满意度 指标	学生及家长满意度	95	%

## 预算项目绩效目标表

项目名称	高中助学金		年度预算金额 (万元)	0.32
年度绩效目标	1. 严格按照规定范围和标准支出，确保高中助学金使用安全、规范、有效。 2. 提高政策知晓率，让家长和学生达到95%以上的满意度。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	度量单位
产出指标	数量指标	发放学生数	3	人
	时效指标	发放及时性	100	%
效益指标	社会效益指标	社会影响力提升	98	%
满意度指标	服务对象满意度指标	贫困生满意度	100	%



170-大连教育学院部门整体绩效目标表

部门整体绩效目标	活动	任务	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	度量单位
年度绩效指标	01-教师进修改善基本办学条件/04-教师进修	为本市中小学教师提供馆藏文献信息资源服务、组织实施图书馆的资源建设、文献信息服务。	产出指标	数量指标	流动站服务	14	次
	01-教师进修改善基本办学条件/04-教师进修	为本市中小学教师提供馆藏文献信息资源服务、组织实施图书馆的资源建设、文献信息服务。	效益指标	社会效益指标	偏远学校文献资源匮乏状况改善程度	95	%
	02-教师进修网络系统运维/04-教师进修	推进信息化基础和应用建设,加强资源建设,管理与维护大连教师网及学院办公网系统和网络环境,保障其安全运行;根据需求搭建各类应用平台,组织开发院内外教育教学音像资源,发挥网站和视频制作的功能与作用,不断提高学院的社会影响力,推进信息化建设水平。	产出指标	数量指标	网络出口带宽	1024	Mbps
	02-教师进修网络系统运维/04-教师进修	推进信息化基础和应用建设,加强资源建设,管理与维护大连教师网及学院办公网系统和网络环境,保障其安全运行;根据需求搭建各类应用平台,组织开发院内外教育教学音像资源,发挥网站和视频制作的功能与作用,不断提高学院的社会影响力,推进信息化建设水平。	产出指标	质量指标	CentOS替代虚拟化杀毒正常运行月份	12	月
	03-教师进修教师进修研习/04-教师进修	培养高等学历师资人才,促进教育事业发展。其业务范围是:师范类学科高等学历教育;各类教育干部、教师继续教育培训;各类形式办学及社会服务。	产出指标	数量指标	受益学生、家长人数	25000	人
	03-教师进修教师进修研习/04-教师进修	培养高等学历师资人才,促进教育事业发展。其业务范围是:师范类学科高等学历教育;各类教育干部、教师继续教育培训;各类形式办学及社会服务。	产出指标	时效指标	工作按期完成率	98	%
	03-教师进修教师进修研习/04-教师进修	培养高等学历师资人才,促进教育事业发展。其业务范围是:师范类学科高等学历教育;各类教育干部、教师继续教育培训;各类形式办学及社会服务。	效益指标	可持续影响指标	主要学科段课程研发覆盖率	80	%
	03-教师进修教师进修研习/04-教师进修	培养高等学历师资人才,促进教育事业发展。其业务范围是:师范类学科高等学历教育;各类教育干部、教师继续教育培训;各类形式办学及社会服务。	满意度指标	服务对象满意度指标	参加培训活动的满意度	90	%
	01-成人办学/05-成人教育	实施学历教育的专业开发和学历项目的开发,管控招生、教学、培训、效果等各项过程,确保完成学历教育和非学历培训计划,不断提高工作质量和经济效益。	产出指标	数量指标	成人高等教育在校生数	3000	人