

大连教育学院 2022 年度部门预算



目录

第一部分 大连教育学院概况

- 一、主要职责
- 二、部门预算单位构成

第二部分 大连教育学院 2022 年部门预算表

- 一、收支预算总表
- 二、收入预算总表
- 三、支出预算总表
- 四、支出功能分类预算表
- 五、支出经济分类预算表
- 六、财政拨款预算总表
- 七、一般公共预算支出表
- 八、一般公共预算基本支出表
- 九、一般公共预算“三公”经费支出预算表
- 十、政府性基金预算支出表
- 十一、国有资本经营预算支出表
- 十二、项目支出表
- 十三、政府采购预算表
- 十四、政府购买服务预算表

第三部分 大连教育学院 2022 年部门预算情况说明

第四部分 名词解释



第一部分 大连教育学院概况

一、主要职责

(一) 教师教育工作：承担全市初、中等教育干部和教师的培训任务，对全市中小学、幼儿园进行教学研究和教学指导，为全市职业学校教师和成人学校教师提供教育培训和教学研究指导。

(二) 教育服务工作：通过调研、评估、研究等工作为市政府及教育行政部门提供决策服务；通过系列公益活动为全市各学段、各中小学提供教学服务；针对全市中小学家长和学生需求提供个性化、有针对性的服务。

(三) 学历教育：以开放办学为理念，为社会各阶层学历需求者提供本、专科成人学历教育；以多元服务为导向，对幼儿园教师技能证书、教师资格证书、育婴师证书、普通话证书等提供资质培训服务。

二、部门预算单位构成

大连教育学院部门预算是包括大连教育学院本部及下属 2 家预算单位的综合收支计划。本部门中，行政单位 0 家，事业单位 3 家，具体包括：大连教育学院本级、大连教育学院附属中学和大连教育学院附属高级中学。



第二部分

大连教育学院 2022 年部门预算表

(详见附件)

- 一、收支预算总表
- 二、收入预算总表
- 三、支出预算总表
- 四、支出功能分类预算表
- 五、支出经济分类预算表
- 六、财政拨款预算总表
- 七、一般公共预算支出表
- 八、一般公共预算基本支出表
- 九、一般公共预算“三公”经费支出预算表
- 十、政府性基金预算支出表
- 十一、国有资本经营预算支出表
- 十二、项目支出表
- 十三、政府采购预算表
- 十四、政府购买服务预算表



第三部分

大连教育学院 2022 年部门预算情况说明

一、2022 年部门收支预算情况

2022 年收入预算 12,712.64 万元,比 2021 年增加 4,553.15 万元。其中:一般公共预算拨款收入 6,716.98 万元,政府性基金预算拨款收入 0 万元,国有资本经营预算拨款收入 0 万元,财政专户管理资金收入 2,269.48 万元,事业收入 0 万元,上级补助收入 0 万元,附属单位上缴收入 0 万元,事业单位经营收入 0 万元,其他收入 348 万元,上年结转结余 3,378.18 万元。

2022 年支出预算 11,437.61 万元,比 2021 年增加 3,278.12 万元。其中:人员经费 5,723.72 万元,公用经费 530.26 万元,部门预算项目经费 5,183.63 万元,本年预留项目经费 0 万元。

年终结转结余 1,275.03 万元。

二、2022 年财政拨款收支预算情况

2022 年当年财政拨款收入预算 6,716.98 万元,比 2021 年减少 64.62 万元。其中:一般公共预算收入 6,716.98 万元,政府性基金收入 0 万元,国有资本经营预算收入 0 万元。加上年结转结余 0 万元后,共计 6,716.98 万元。

2022 年财政拨款支出预算 6,716.98 万元,比 2021 年减少 64.62 万元。按照“人员经费按实际,公用经费按定额,项目经费按需要与

可能”的原则编制。其中：人员经费 5,723.72 万元，公用经费 530.26 万元，部门预算项目经费 463 万元，本年预留项目经费 0 万元。

三、2022 年一般公共预算支出预算情况

(一) 一般公共预算支出预算总体情况

2022 年一般公共预算支出预算 6,716.98 万元，占本年支出预算合计的 52.8%。与 2021 年相比，一般公共预算支出预算减少 64.62 万元，下降 1.0%。主要原因：在职人员减少，相应的人员经费、公用经费减少。

(二) 一般公共预算支出预算结构

2022 年一般公共预算支出预算 6,716.98 万元，主要用于以下方面：

1、教育支出（类）4611.43 万元，比 2021 年预算减少 107.82 万元，下降 2.3%。主要原因：在职人员减少。

2、社会保障和就业支出（类）878.90 万元，比 2021 年预算增加 61.55 万元，增长 7.5%。主要原因：退休人员增多。

3、卫生健康支出（类）495.19 万元，比 2021 年预算减少 11.14 万元，下降 2.2%。主要原因：在职人员减少，相应的人员经费减少。

4、住房保障支出（类）731.47 万元，比 2021 年预算减少 7.19 万元，下降 1.0%。主要原因：在职人员减少，相应的人员经费减少。



四、2022年一般公共预算基本支出预算情况

2022年一般公共预算基本支出预算 6,253.98 万元，包括人员经费 5,723.73 万元，公用经费 530.26 万元。其中：

1、工资福利支出 5,549 万元，主要用于：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费。

2、商品和服务支出 473.75 万元，主要用于：办公费、印刷费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、租赁费、培训费、公务接待费、劳务费、工会经费、公务用车运行维护费、其他交通费用、其他商品和服务支出。

3、对个人和家庭的补助 216.23 万元，主要用于：离休费、退休费、生活补助、奖励金。

4、资本性支出 15 万元，主要用于办公设备购置。

五、“三公”经费预算情况说明

大连教育学院 2022 年“三公”经费财政拨款预算为 5.5 万元，包括大连教育学院本部以及下属 2 家与市级财政有经费领拨关系的预算单位使用市级财政拨款预算安排的因公出国（境）费、公务接待费、公务用车购置及运行费，与 2021 年预算持平。其中：

因公出国（境）费预算 0 万元，主要安排机关及下属预算单位人员的国际合作交流、重大项目洽谈、境外培训研修等的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、公杂费等支出。与 2021 年预算持



主要原因是无因公出国（境）费预算。

公务接待费预算 0.5 万元，主要安排全国性专业会议、国家重大政策调研、专项检查以及外事团组接待交流等执行公务或开展业务所需住宿费、交通费、伙食费等支出。与 2021 年预算持平，主要原因是接待计划基本不变。

公务用车购置及运行费预算 5 万元，主要安排编制内公务车辆的报废更新，以及用于安排市内因公出差、公务文件交换、日常工作开展等所需公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。其中，公务用车购置费 0 万元，与 2021 年预算持平，主要原因是无公务用车购置。公务用车运行费 5 万元，与 2021 年预算持平，主要原因是公务用车运行计划基本不变。

六、政府性基金预算支出预算情况

2022 年本部门无政府性基金预算。

七、国有资本经营预算支出预算情况

2022 年度本部门无国有资本经营预算。

八、其他重要事项的情况说明

（一）改善基本办学条件经费（2022 年）项目情况

1、项目概述

（1）教师图书馆及农村流动图书站资源建设：由大连教育学院图书馆负责，是集基本履职类和专项工作于一身的项目，包括资源建设和流动站服务项目。资源建设包括教学及参考书、报刊期刊、金盘系统建设与维护，数字资源建设；流动站服务包括流动站服务资源建设，



每年更新10万元约3000册纸书资源。

(2) 大连教育学院大物业服务：大连教育学院建于1952年10月，是一所由市政府直接领导，独立设置的成人本科高等学校。承担全市中小幼以及职业教育的教师培训、教学研究、教学指导、教育科研、评估督导等工作。学院总计5栋办公及教学楼，建筑面积2.7万平方米。物业管理实行一体化物业管理服务，物业服务的范围为综合管理、综合服务、保洁、安保、设施维修、应急服务及其他物业全委托管理工作。

(3) 大连教育学院操场维修项目：由于学校塑胶操场常年风化，地面垫层为石油沥青，不符合国家规定标准中学生操场设计要求，且排水基础老化，需将操场进行整改。

(4) 大连教育学院教学楼外墙维修工程：由于使用时间较长，外墙和屋面材料老化，出现石材面砖脱落开裂等问题，以及屋面漏水，管材老化等，存在安全问题。

(5) 大连教育学院院史馆维修项目：为庆祝建党100周年，深入开展党史学习教育、挖掘红色基因、加强党的建设、提升学院内涵，学院党委决定将院史馆重建纳入学院党史学习教育中。

2、立项依据

(1) 教师图书馆及农村流动图书站资源建设：《中国教育现代化2035》《国家教育事业发展“十四五”规划》《大连教育学院事业发展“十四五”规划》《图书馆事业发展“十四五”规划》及《中小学图书馆（室）规程》。



(2) 大连教育学院大物业服务：《关于进一步加快高等学校后勤社会化改革的意见》[教育部 国家计委 财政部建设部 人民银行税务总局]（一九九九年十二月十四日），《大连教育学院事业发展“十四五”规划》。

(3) 大连教育学院操场维修项目：解决师生室外活动场地安全问题，是学校安全管理的重要基础。

(4) 大连教育学院教学楼外墙维修工程：解决师生室外活动场地安全问题，是学校安全管理的重要基础。

(5) 大连教育学院院史馆维修项目：加强党的建设，提升学院内涵。

3、实施主体

大连教育学院（本级）。

4、实施方案

(1) 教师图书馆及农村流动图书站资源建设：

①项目主要目标、总体思路、实施方式、步奏和计划、开展的主要活动；

项目主要目标：重质保量不断完善资源建设，提升资源建设质量，提高图书馆服务能力和水平，做好文献信息保障工作。

开展的活动主要有前期调研（需求调研）、组织实施（资源采购及更新）、教师培训（流动站培训）及跟踪指导等服务工作。制定年度采购及更新工作计划；纸质资源建设：纸书预选书目、教材教参征订、报刊征订等；数字资源建设：中国知网学术期刊6个专辑、中国知网基础教育资源、维普中文科技期刊、博看网期刊数据库、读秀学术搜



索平台数据库和 30 余万册电子书续订更新，拟新增学科网；图书馆管理维护系统（金盘系统）维护，保障图书馆运行；流动站服务：年度图书流动及教师培训工作。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

通过科学规划，制定详细的项目实施方案，以更丰富的资源为依托，开展读者服务和流动站服务工作，加强项目之间的联系，实现项目目标。

③项目实施方案的路径选择是否最优说明；

图书馆的资源建设有其特殊性，必须确保连续性与时效性并存，设置的实施方案符合资源建设规律，能够更好地保障教师的教学科研应用，保证流动站工作的有序完成。

(2) 大连教育学院大物业服务：

项目主要目标、总体思路、实施方式、节奏和计划、开展的主要活动；

教育学院大物业服务项目经过前期聘请专家论证，学院党委会讨论通过，通过公开招标形式确定外服单位-大连国合物业管理有限公司，以一体化的大物业服务形式为学院提供高质量、高品位的工作环境和生活空间，更好的为区域教师教育和教师培训提供高质量的保障。

大物业服务主要包括：一是室内外保洁服务。总计有礼堂、卫生间、电梯、大厅、走廊、垃圾箱、沟渠、绿化带、道路等 12 项；二是设备设施维修服务。负责保障学院（包括附属中学）各种公共设备和设施的运行、维护、保养、维修。包括给排水、暖通、强电、通讯、变电所运行等。三是安全保卫服务。主要内容为安保值守、消防管理、



监控管理、会场管理、突发事件管理。四是绿植（室外绿化）配摆（养护）服务，包括室内租摆以及室外绿化养护。

(3) 大连教育学院操场维修项目：

项目主要目标、总体思路、实施方式、步奏和计划、开展的主要活动；

整个操场进行面层基层部分拆除。重新做垫层，面层根据新国标要求，设置标准 200M 塑胶跑道，内设置标准 5-7 人足球场地。200M 跑道与 100M 跑道共用一边，但由于 100M 跑道需直线型，且学校整个操场最外边尺寸达不到 100M，只能考虑 90M 可用范围（100M 跑道可以根据现场情况进行删减）。操场排水设置两道，一道为 200M 跑道外侧，一道为整个操场外围。防止学校处于低洼处造成积水现象。由于操场与人行路高差处设置栏杆，避免学生跌落低处及运动器材掉落。

5、实施周期

(1) 教师图书馆及农村流动图书站资源建设

准备期：2 个月；实施期：10-12 个月；验收期：15-30 天。

(2) 大连教育学院大物业服务

项目实施周期 2021.7.1-2022.6.30。

(3) 大连教育学院操场维修项目

在财政预算批复后，进行设计，造价，分包等环节之后进行公开招标，预计在暑假前期进行施工，考虑到天气、环境、疫情等多种因素，计划工期 3 个月以内结束。

(4) 大连教育学院操场改造项目

以实际为准。



5) 大连教育学院院史馆维修项目

以实际为准。

6、年度预算安排

2022年拟安排该项目一般公共预算225.67万元，其中：

(1) 教师图书馆及农村流动图书站资源建设77.67万元，主要用于农村流动图书站图书订购15.99万元；教师数字图书馆现有数字资源续订48.3万元；金盘图书馆集成管理系统升级维护费0.5万元；报刊订购4.98万元；教学参考书订购4.9万元；学科网3万元。

(2) 大连教育学院大物业服务148万元，主要用于人员工资141.46万元、管理费6.54万元。

2022年拟安排该项目财政专户管理资金231.2万元，其中：

大连教育学院操场维修项目231.2万元，主要用于排水地沟制作35万元、操场混合型塑胶跑道部分81万元、人造草皮主球场部分115.2万元。

2022年拟安排该项目其他收入348万元，其中：

(1) 大连教育学院教学楼外墙维修工程138万元，主要用于灯光控制系统5万元；电气照明部分25万元；建筑工程部分98万元；设计、监理、造价等10万元。

(2) 大连教育学院院史馆维修项目210万元，主要用于基础施工110万元；施工布展及软装85万元；设计、监理、造价等15万元。



(二) 教师进修研习经费 (2022 年) 项目情况

(1) “走进幸福”教师心理拓展公益活动：自 2016 年开始至今，连续六年在市财政的大力支持下，每年走进学校，为教师开展“走进幸福”心理拓展活动。截止 2021 年底，走进 75 所学校开展 75 场心理拓展活动，其中乡镇学校 39 所。共惠及教师 3300 余人。大连日报陆续进行了 12 次报道。

(2) 考前心理辅导公益活动：大连教育学院考前心理辅导公益活动，基本履职类。自 2010 年始，大连教育学院考前心理辅导公益活动连续 12 年深耕厚植，走进学校，针对中高生学生、家长，开展考试心理辅导讲座、答疑、个别辅导，累积讲座 671 场，发放《助你成功—考试心理自助手册》12 万余本，《家长助考》手册 2.5 万余本，惠及 21 万余名考生，近 5 万位家长。考前辅导社会知名度，影响力越来越大，多位家长慕名电话前来咨询。大连电视台、大连广播电台、大连日报、大连晚报、半岛晨报累积相关报道 60 次。中共大连市委办公厅每日汇报进行了多次报道。

(3) 民办非学科类培训学校校长培训：民办非学科类培训学校校长培训项目由学院成功学习者辅导中心负责，包括民办非学科类培训学校校长的能力提升和中小学书法从业教师的培训项目。学院目前年招生 50 人左右，学院每年完成 50 人左右学员教学与管理工。学院是主要职责是针对公办和民办学校的业务指导，为民办学校的支支持比较少，近些年来逐步加大对民办学校的业务指导。

(4) 领雁工程培训者培训：该项目于 2013 年依据国家、省、市



“十二五”教师培训学分管管理规定，完成市区两级教研员五年 360 学时培训管理规定，专门设立的针对市、区两级培训者的专项培训。该项目设立以来，一直按照每五年周期培训学时的要求，每年安排至少 72 学时的分层分类的专题培训，为我市 700 余名市区两级培训专业能力提升提供了坚实的经费和平台保证。几年来，在市财政的大力支持下，该项目平稳运行七年，圆满完成了“十二五”“十三五”培训者培训的学时和学分，成功引领市区教研员的专业发展和教育教学改进，成为引领基础教育教师专业发展的标志性项目。

(5) 主题式教师培训课程研发：大连市教师培训课程体系建设项目自 2011 年立项以来，立足大连市教师培训实际，依据教师专业标准，初步构建起了实践案例丰富、区域特色鲜明的教师培训课程体系，建立了培训课程超市，满足了教师个性化学习需求。同时也探索出了基于职场、以问题为中心、以需求为导向的从课程设计到课程实施全程课程开发模型，引导大连市研训教师和一线名师基于职场和真实教学实践开发出了 1000 余门宽基础、多模块的培训课程。该项目站在教师专业发展的高度，以系统全程的工作设计和项目管理为措施，深入研究门类课程开发、课程体系构建、课程使用评估的规律与生成性的关系，其中生成的课程开发模型、课程体系建设流程、课程体系建设管理机制以及课程使用评估标准等工具具有较强的推广性和普适性。

(6) 教育科研经费：一是组织全国教育科学规划课题和辽宁省教育科学规划课题的立项申报、结题申报、评审推荐及中期检查指导工作；二是全面负责大连市教育科学规划课题（包括重大课题、重点课题、专项课题、一般课题等）的立项申报、结题申报、评审及中期检



查指导工作；三是组织开展全市各级各类教育学术交流研讨活动及优秀研究成果评选和推广工作；四是负责组织冷冉教育思想研究与实践工作。项目主要用于聘请评审专家、课题研究资助、科研教师培训、学术活动等教育科学研究方面的经费。

(7)《大连教育》:《大连教育》由大连市教育局主管,大连教育学院主办,面向大连市教育系统发行的内部交流期刊。它定期发布实践探索与理论研究成果,介绍教学研究及改革动态,全面反映大连教育改革和发展风貌,对于提高学校管理、教师的教学和科研水平,促进教育发展起到了积极作用。

(8)研训教师学术能力与水平整体提升项目:为营造良好科研氛围,激励研训教师参与科学研究的积极性和主动性,整体提升研训教师学术能力与水平,进而促进大连基础教育、学前教育及中等职业教育更科学的发展,大连教育学院制定研训教师学术能力与水平整体提升项目。

(9)中小学艺术特色项目专项研训(器乐、合唱):本项目基于“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式下的器乐进课堂的专项特色乐器研训(如:口风琴、竖笛、陶笛、葫芦丝等)和以高水准专业化的合唱训练为途径,以训促研,持续提升教师专业水平,促进教师教育观念与教学行为的转变,不断提高教师课堂教学能力、艺术实践能力和艺术指导能力的专项研训。

(10)大连市中小学体育特色项目创优工程(冰雪项目、三大球):大连市中小学体育特色项目布局自2010年以来,依托课间操和校本自主特色发展,立足学校实际,依据课程标准和教师专业标准,初步构



建立了丰富多彩的“一校一品”、“一校多品”的学校体育特色发展局面。同时也探索出立足教师需求，以问题为导向，以课程为引领的大连市体育教师专业发展培育的课程体系和评价体系，为体育教师创优型发展提供课程保障。以体育项目为突破口，立足本地体育特色，构建主题鲜明、特色清晰、创优发展的研修活动迫在眉睫。

(11) 中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目：该项目首次申请立项，但申报部门大连教育学院初中研训中心长期致力于该项目的实践研究，并在相关师资培训和实践案例研究中积累了丰富经验和一定数量的相关成果，确保该项目能够顺利实施。

(12) 教师培训费：承接大连市教育局委托培训项目。

2、立项依据

(1) “走进幸福”教师心理拓展公益活动：《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发[2012]41号)。

(2) 考前心理辅导公益活动：《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》、《关于印发2021年大连市中高考学生心理健康保障项目实施方案的通知》(大卫发[2021]124号)。

(3) 民办非学科类培训学校校长培训：《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《大连教育学院事业发展“十四五”规划》。

(4) 领雁工程培训者培训：《关于全面加强和改进新时代教师队伍建设实施意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》和《大连市“十四五”教师培训规划》。



(5) 主题式教师培训课程研发：《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》《大连市“十四五”教师培训规划》。

(6) 教育科研经费：《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号）。

(7) 《大连教育》：《大连教育》以“宣传、展示我市各县市区中小学校（幼儿园）的优秀教育成果、特色和经验，增进区域、校际之间的相互交流，更好地促进教师的专业发展，协助区域、学校树立品牌形象，增强刊物的指导性，提高可读性”为发展思路，依照“教育部2021年工作要点”中“全面落实立德树人根本任务”“提升教师教书育人能力素质”等工作要求和大连市教育教学改革政策方针，积极发挥《大连教育》研究、交流、宣传等功能，为大连地区的教育教学改革服务。

(8) 研训教师学术能力与水平整体提升项目：党中央、国务院《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》（国发〔2018〕25号），《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号）

(9) 中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）：依据2020年中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神。

(10) 大连市中小学体育特色项目创优工程（冰雪项目、三大球）：依据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学



《学校体育工作的意见》《深化体教融合 促进青少年健康发展意见》《“带动三亿人参与冰雪运动”实施纲要(2018-2022年)》《体教融合振兴发展辽宁“三大球”实施意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。

(11) 中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目：中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》、中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》。

(12) 教师培训费：根据单位工作职能，承接大连市教育局委托培训项目。

3、实施主体

大连教育学院（本级）。

4、实施方案

(1) “走进幸福”教师心理拓展公益活动

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

主要目标：通过精心设计的场地心理拓展活动，使教师在充分参与、深刻体验，互动交流中，感受积极情绪，发挥品格优势，关注身边美德，学会侦查和阻断消极思维，养成积极思维的习惯；凝聚团队，减压放松，提升教师幸福力，增强教师幸福感。预计服务 20 所学校，



总体思路和实施方式：（1）组建团队，“菜单式”定制拓展方案。建立由学院德育心理研训中心教研员、县区教研员、一线教师组成的心理拓展师团队，通过调研，分析各校教师现状及需求，为其专门定制心理拓展训练方案。（2）面对面开展“走进幸福”教师心理拓展训练。进驻学校或基于学院拓展基地，以校为单位，开展为期半天的“走进幸福”教师心理拓展训练。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

围绕“走进幸福”的活动目标，依据心理拓展训练的几个阶段，分别研发出适合教师职业特色的多样化的活动项目，生成集专业性和丰富性于一体的幸福“菜单”。在幸福菜单的基础上，拓展师团队“以校为基”，制定靶向方案。每一场活动前，拓展师团队会依据服务学校的教师数量、年龄性别结构、心理需求、场地条件等各因素，从丰富专业的“幸福菜单”中选取适应性活动，并有针对性地微调活动规则和设置，并进行预先模拟，内部施测，不断精修，定制“靶向”方案。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明；

面对面心理拓展，是一种以参与活动开始，先行后知的“体验式培训”，不同于传统的讲授式、说教式培训，也不停留在传统的体力挑战和游戏层面。是针对特定心理成长主题，通过活动体验，感悟分享，比较、借鉴、反思，获得心灵的成长。它以身体活动为载体，以受训人自主参与体验为核心，以人际互动为本质，是一种真正地自助自省，触动心灵深处的自我教育。

面对面现场心理拓展依次通过暖身、团建、主题活动，让教师们



沉浸其中，切身体验。每个主题活动后，教师们敞开心扉，分享感受与领悟。在互动交流中，学习借鉴他人，觉察提升自我，品味幸福时刻。

(2) 考前心理辅导公益活动

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

通过心理辅导讲座、答疑、个别咨询、以及发放学生、家长自助手册，使中、高考学生掌握应对压力、焦虑的方法、策略，提升自我心理调节能力，从而高效复习，沉着应考。使考生家长了解考生和自身的心理状态，形成正确的助考态度和科学的助考策略，陪伴孩子顺利走过中、高考。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

考前心理辅导公益活动辅导内容聚焦考试焦虑调整、科学复习策略、自信心树立、考场心理应对等应考学生当下最具代表性困惑和心理需求，既有理论引领，又有实操指导和现场演练。在综合考虑学校需求、学生特点、距离中高考时间、重大考试等因素的基础上，灵活调整侧重点，保证在有限时间里，最大限度地给予考生最具针对性和有效性的帮助。同时，渗透理想、信念、价值观、人生观指导，助考的同时，促进学生心理健康的成长与人格的完善。

组织管理精细严谨。市、区、学校无缝连接，上下周密协作，确保辅导团队按需、按时进校服务。辅导团队多级构成，相互协作，及时补充与支持。辅导前，对团队进行辅导程序，组织管理，纪律要求，



辅导内容结构，辅导手段方法运用，以及如何有效调控时间、场地、学生数量、学校层次、学校重视程度等诸多影响因素进行全面的培训；辅导讲座稿一一审阅，不断完善；辅导过程，主讲与答疑人员相互补充；辅导后，整理学生问题，研讨交流，不断调整与改进。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明；

大连教育学院考前心理辅导公益活动提供讲座、答疑、个别辅导一条龙服务。讲座遵循学生心理发展的年龄特点，采取视频、故事、心理学实验、科学研究成果、案例，把说理教育转化为生动、趣味的分享，既引人入胜，更能够增强学生的切身体验，引发学生的情感共鸣，增进学生的深刻感悟。讲座后，团队成员与学生、家长现场互动，答疑解惑，解决个性化问题。对个别有需求的学生、家长进行个别辅导，既关注全体，又兼顾个体特殊。免费发放《助你成功——学生考试心理自助手册》、《科学助考——家长助考自助手册》，助力考生、家长日常学习和自我调整。

(3) 民办非学科类培训学校校长培训

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

针对民办培训学校出现的一些新问题，新方向，及以后的发展趋势做以引导，为更好的服务大连教育做出新的贡献。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

通过科学制定项目实施方案，加强项目实施过程管理，以达到项目目标实现。

(4) 领雁工程培训者培训



①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

总体目标通过通识政策解读、教育教学发展趋势报告等方式，提高研训教师的政策力；通过自主研修、工作坊学习以及学段异地研修的方式，提高研训教师终身学习和专业研究能力；尤其是在“双减”背景下如何提升研训教师在课堂教学、学业评价与资源整合的指导力。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

依据目标进行的课程框架设计，二者紧密结合，既符合政策要求，又满足区域教育教学实践需求，更能引领研训教师的专业发展。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明；

自主学习本身是教师专业研修的一种方式，“十四五”学分管理规定，每名教师五年周期不少于16学时自主研修，这个安排符合政策要求；集中通识培训一方面落实师德全员提升培训的内容（4学时），同时义教新课标颁布将是教育改革的大事，作为研训教师需要全员介入，所以需要全员培训（4学时）。异地研修是拓展视野，提升素养的重要方式，上海作为基础教育高地，在“双减”和作业设计上有成熟的经验，同时去上海研修也是落实市委对标上海的重要举措。特色工作坊研修（40学时），通过边学边做边练的形式，提高新入职研训教师的关键能力（32学时），尽快适应工作。鉴于上述分析，本项目的实施路径可行。

（5）主题式教师培训课程研发

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；



项目目标：聚焦“基于核心素养的学科知识建构与实施”主题，研发 200 门以问题为导向、项目为依托、以教师需求为出发点、引领教师专业发展的主题式培训课程，构建具有我市区域特色的主题明确、逻辑清晰、具有应用推广价值的主题式教师培训课程资源，提高区域教师群体课程育人能力，促进区域整体育人质量的提升。

总体思路：依托名师工作室培育和名优教师培训等项目，以任务驱动、问题解决为主要方式，聚焦主题，三年内完成约 200 门主题式教师培训课程资源的研发，并择优生成精品课供教师培训或教研活动使用。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

依据项目总体目标而设计，两者紧密结合，既符合政策要求，又满足区域教育教学发展实践需求，更能引领教研员、一线中小学教师专业发展。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明；

首先，大连教育学院作为我市教师教育的专门机构，在区域教师培训课程建设方面已经积累了 8 年的经验，取得了丰硕的研究成果，为本方案的实施提供了可资借鉴的理论和实践范式。其次，具有“研训一体”的机制保障，研训问题化、问题课题化、课题课程化这一工作路径，能够实现教师培训与教学研究的优势互补，有效促进教师的专业成长和能力提升。再次，借助具体的教师培训项目进行嵌入式培育，有助于形成以教学实际问题为主线，以经验提炼、问题解决和行为改进为目标指向的实践性课程资源，蕴含着基于教师内在需求、扎



根据教师鲜活经验、注重教师实践反思的课程设计理念，有利于项目目标的落实、落地。基于此，本项目的实施路径是可行的。

(6) 教育科研经费

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

主要目标：提高教师科研能力，提升科研成果质量，促进全市教育发展。

总体思路：强化科研管理，严格课题评审，加强教师培训，加大科研资助，强化研究过程指导，加强成果转化推广。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

通过强化科研管理，严格课题评审，加强教师培训，加大科研资助，强化研究过程指导，加强成果转化推广，能够有效激励教师开展科学研究的积极性，大幅提高课题立项数量和成果质量，促进教师专业发展和和科研能力提高，促进全市教育质量全面提升。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明；

经过十三五以来五年的实践，全市教育科研在全省各项指标均名列前茅，各项统计数据显示项目实施方案路径可行且成效显著。

(7) 《大连教育》

项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

总体思路：宣传、展示我市各县市区中小学校（幼儿园）的优秀教育成果、特色和经验，增进区域、校际之间的相互交流，更好地促



进教师的专业发展，协助区域、学校树立品牌形象，增强刊物的指导性，提高可读性。

实施方式：定期开展主题论坛和征文比赛活动，促使教师积极提炼研究成果，提高《大连教育》质量；栏目编辑每月严格审稿，精心编辑，遵守三校一读制度，保质保量按时完成每期《大连教育》编辑排版发行任务。

(8) 研训教师学术能力与水平整体提升项目

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

主要目标：促进研训教师学术能力与水平整体提升。

总体思路：学院依据党中央、国务院《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》（国发〔2018〕25号），《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号），通过教教职工代表大会讨论，制定学院的科研奖励与资助政策。通过申报、初审、认定、审批、公示等程序，对教教职工高质量科研成果给予资助。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

通过对科研项目、论文、专著的资助，能够极大激励教师开展科学研究的积极性和热情，极大提高课题立项数量、学术论文成果质量、专著研究的质量和水平，促进研训教师学术能力与水平整体提升，带动区域教育教学水平提升。

(9) 中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）

项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；



项目目标：全面贯彻党的教育方针，以“立德树人”为根本任务，以提高学校艺术教育教学质量为目标体系，聚焦教师专业发展的核心主题。通过自主研修、团队研修、实践培训以及异地研修的方式，提高中小学音乐教师综合素养和艺术专业能力；尤其是两办印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》背景下如何提升中小学音乐教师在“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式中完善课堂教学、专项特长的研究和指导能力。

2022 年度培训目标：了解把握国家、省、市有关学校美育工作的文件要求；了解器乐进课堂的价值和意义，学习并掌握一门课堂乐器；组建中小学音乐教师合唱团，以训促研，提高音乐教师专业素养和教育教学能力。

（10）大连市中小学体育特色项目创优工程（冰雪项目、三大球）

①项目的**主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；**

项目目标：总体目标使参训教师掌握冰雪类项目以及三大球的运动文化知识、起源于发展、特点与价值，掌握参加运动的安全知识与方法。因地制宜、各有侧重开展冰雪运动，宜冰则冰、宜雪则雪，积极推动冰雪运动四季拓展。促进冰雪运动区域互动合作，形成优势互补、良性互动的发展格局。学习和掌握运动的基本技术、能够在日常锻炼和比赛中运用，不断提高运动能力，同时具备教学的能力，指导学生进行学习，提高学生对冰雪运动的关注度、喜爱度、支持度、参与度达到更高水平。打造一支能够胜任冰雪项目以及三大球的教学、训练与竞赛的教师队伍。



2022年度培训目标：了解把握国家、省、市有关教育改革、教师队伍建设等文件要求；带领教师们走进滑雪场、滑冰场进行冰雪技能、冰雪赛事策划与组织、冰雪运动设施维护管理、冰雪运动防护康复等相关知识和技能培训。

总体思路：年内培训者课时安排 96 学时。其中继续安排全员 16 学时的自主学习，重点了解掌握年度国家、省、市教育工作要点和思路，新颁布的各项教育方针政策。围绕党史学习教育和习近平新时代中国特色社会主义思想进培训以及义教课标解读等内容安排 8 学时全员集中通识培训。围绕冰雪项目和三大球的特色项目专项技能培训 48 学时。培训者高端异地培训 24 学时。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

本项目与学院其他教师培训项目经费来源不同，其他项目是教育局委托项目，该项目属于学院自主立项履行职责的培训项目，没有交叉。

(11) 中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目

项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

项目目标：聚焦“教学评一致的高效课堂”主题，研发至少 30 节以问题为导向、以评价为依据、以学生成长需求为出发点、促进核心素养提升的美育精品云课堂。构建我市跨区域分享的具有应用推广价值的美育精品云课堂课程资源平台，做优免费线上学习服务。提供名优教师跨区域育人机会，提高跨区域育人能力，推动艺术教育资源均衡发展，促进教育公平，提升市域整体美育质量。



总体思路：依托市区两级主题化系列化研训活动、骨干及青年教师培训等项目，以任务驱动、优质教学资源精品化为主要方式，聚焦主题，两年内完成约30节以上中小学美育精品云课堂资源研发，并择优上传资源共享平台，供全市美术教师互助学习使用，同时为全市中小学生学习日和初中学生美术中考前复习选用。

（12）教师培训费

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

承接大连市教育局委托培训项目。根据大连市教育局要求进行。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

实施思路是依据项目总体目标而设计，两者紧密结合，既符合政策要求，又满足区域教育教学发展实践需求，更能引领教研员、一线中小学教师专业发展。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明；

承接大连市教育局委托培训项目。唯一路径选择。

5、实施周期

（1）“走进幸福”教师心理拓展公益活动：项目实施周期含3、4、5、6、9、10月共计6个月，项目准备期1个月，实施期为6个月、验收期半个月。

（2）考前心理辅导公益活动：项目实施周期含3、4、5、6月共计4个月，项目准备期1个月，实施期为4个月、验收期半个月。

（3）民办非学科类培训学校校长培训：准备期：15-30天，实施



期：两周，验收期：10天。

(4) 领军工程培训者培训：项目准备期、实施期、验收期等阶段具体时长：具体时间分配：项目准备期3—4月，一个月的时间，研制子项目实施方案，进行院内立项审批；项目实施期4—10月，其中6—8月为中高考和暑假，不能进行培训，有效执行期为4—5月和9—10期间。4—5月可以完成集中自主研修政策学习、集中通识培训、特色工作坊研修以及小学学段异地研修任务；9—10月开展集中通识第二期培训以及初中特色研修。项目验收期：2022年10月，依据《大连市教师培训项目绩效评估标准》完成项目自评估。

(5) 主题式教师培训课程研发：项目准备期：2022年3—6月，研制项目具体实施方案，进行院内立项审批；项目实施期：2022年7—2024年12月，依托名师工作室培育、名优教师培训项目等组织200门主题课程资源研发工作；项目验收期：2025年1—3月，依据《大连市教师培训项目绩效评估标准》完成项目自评估。

(6) 教育科研经费：该项目实施时间为一年。

(7) 《大连教育》：《大连教育》属于月刊，一年十二期，每月中下旬出刊。

(8) 研训教师学术能力与水平整体提升项目：该项目实施时间为一年。

(9) 中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）：第一阶段：2021年8月—2021年12月，组建团队，确定项目目标，撰写项目建设实施方案进行院内立项审批；第二阶段：2022年3月—2022年12月，中小学音乐课堂器乐教学情况调研、器乐进课堂培训、交流展示、



教师合唱团研训排练、交流、展示；第三阶段：2023年3月—2023年12月，中小学音乐课堂器乐教学推广、开展《中小学课堂乐器教学参考》实践论证，采集意见、教师合唱团研训排练、交流、展示；第四阶段：2024年3月—2024年12月，出版成果《中小学课堂乐器教学参考》、举行中小学器乐进课堂优秀课例展示活动、教师合唱团研训排练、交流、展示。

(10) 大连市中小学体育特色项目创优工程(冰雪项目、三大球):项目准备期、实施期、验收期等阶段具体时长:具体时间分配:项目准备期1—2月,一个月的时间,研制子项目实施方案,进行院内立项审批;项目实施期1—5和8—12月,其中6—7月为中高考,不能进行培训,有效执行期为1-5月和8-12期间。4-5月可以完成集中自主研修政策学习、集中通识培训。项目验收期:2022年12月,依据《大连市教师培训项目绩效评估标准》完成项目自评估。

(11) 中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目:项目准备期:2022年3—4月,细化项目具体实施方案,进行院内立项审批;项目实施期:2022年5月—2022年12月,组织30门云课堂资源研发工作,2023年1月—2023年12月,组织精品云课堂共享应用;项目验收期:2024年1月—2024年3月,依据《大连市教师培训项目绩效评估标准》完成项目自评估。

(12) 教师培训费:根据大连市教育局要求安排。

6、年度预算安排

2022年拟安排该项目一般公共预算203.83万元,其中:

(1)“走进幸福”教师心理拓展公益活动4.45万元,主要用于训



练费 2.6 万元，交通费住宿费 0.7 万元，器材购置费 0.4 万元，宣传费 0.75 万元。

(2) 考前心理辅导公益活动 10.92 万元，主要用于讲座费 4.4 万元，交通住宿费 0.8 万元，印刷费 4.97 万元，宣传费 0.75 万元。

(3) 民办非学科类培训学校校长培训 13.85 万元，主要用于“民办非学科类培训学校校长培训”公益活动 12.05 万元；“书法概论与小学书法教学建议”公益活动，1.8 万元。

(4) 领雁工程培训者培训 56.37 万元，主要用于资料费 0.7 万元，培训费 35.8 万元，讲课费 17.41 万元，专家交通费 1.5 万元，专家住宿费 0.96 万元。

(5) 主题式教师培训课程研发 8.8 万元，主要用于师资费 8.4 万元，资料费 0.4 万元。

(6) 教育科研经费 17.8 万元，主要用于规划课题管理费、评审费 13.2 万元；科研成果转化推广会议费 2.6 万元；冷冉教育思想研究经费 2 万元。

(7) 《大连教育》16 万元，主要用于印刷费 15.29 万元；出版人员培训差旅费 0.71 万元。

(8) 研训教师学术能力与水平整体提升项目 10 万元，主要用于专著版权费 10 万元。

(9) 中小学艺术特色项目专项研训（器乐、合唱）21.74 万元，主要用于讲课费 2.4 万元，住宿费 0.73 万元，交通费 1 万元，培训费 2.75 万元，服装费 3.84 万元，合唱作品版权费 2 万元，合唱歌谱文件夹费 0.32 万元，出版印刷费 8.7 万元。



(10) 大连市中小学体育特色项目创优工程（冰雪项目、三大球）21.74万元，主要用于研修活动材料费0.75万元，专项培训19.2万元，差旅费3万元，党史、教师素质培训1.97万元。

(11) 中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目18.98万元，主要用于百度网盘会员费2.98万元，培训费2.1万元，交通费1.2万元，师资费10.71，食宿费0.14万元，云课堂公众号建设维护费1.85万元。

2022年拟安排该项目财政专户管理资金1074万元，其中：

教师培训费1074万元，主要用于专家讲课费522万元；专家食宿费71.05万元；专家交通费29万元；学员食宿费420万元；场地费9.45万元；资料、交通等杂费22.5万元。

（三）机关（事业）运行经费预算

机关（事业）运行经费是指行政机关（事业）使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的公用经费支出。2022年度机关（事业）运行经费财政拨款预算530.26万元，比2021年预算减少2.81万元，降低0.5%，主要原因是在职人员减少，相应的公用经费减少。

（四）政府采购情况

2022年度本部门政府采购预算583.32万元，其中：货物类预算0万元、服务类预算352.12万元、工程类预算231.2万元。

（五）预算绩效情况

按照预算和绩效管理一体化原则，本部门共计编制项目绩效目标5个，预算金额4,137.66万元，占本部门项目支出预算比重100%。



(六) 国有资产占有使用情况

截至2021年12月31日，本部门共有车辆8辆，其中，副部（省）级及以上领导用车0辆，主要领导干部用车0辆，机要通信用车1辆，应急保障用车1辆，执法执勤用车0辆，特种专业技术用车0辆，离退休干部用车0辆，其他用车6辆，其他用车主要是车改后闲置车辆。单位价值50万元（含）以上通用设备0台（套），单位价值100万元以上专用设备0台（套）。



第四部分 名词解释

1. **财政拨款收入**：指市财政当年拨付的资金。
2. **事业收入**：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。主要是：教育局委托项目收入、雅思考试考务费、部分外埠委托培训等。
3. **经营收入**：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。
4. **其他收入**：指单位取得的除“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”等以外的收入。主要是：捐赠收入。
5. **基本支出**：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。
6. **项目支出**：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。
7. **“三公”经费**：指用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、公杂费、培训费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车购置费以及按规定保留的公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、

安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

8. **绩效目标**：指财政预算资金在一定期限内计划实现的产出和效果。

9. **教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）**：反映各部门举办的初中教育支出。政府各部门对社会组织等举办的初中的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

10. **教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）**：反映各部门举办的普通高中教育支出。政府各部门对社会组织等举办的普通高中的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

11. **教育支出（类）进修及培训（款）教师进修（项）**：反映教师进修、师资培训支出。

12. **教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）**：反映除上述项目（农村中小学校舍建设、农村中小学教学设施、城市中小学校舍建设、城市中小学教学设施、中等职业学校教学设施）以外的教育费附加支出。

13. **社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）事业单位离退休（项）**：反映事业单位开支的离退休经费。

14. **社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）**：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险支出。

15. **社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业**



单位职业年金缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度单位实际缴纳的职业年金支出。

16. 社会保障和就业（类）抚恤（款）死亡抚恤（项）：反映按规定用于烈士和牺牲、病故人员家属的一次性和定期抚恤金、丧葬补助费以及烈士褒扬金。

17. 社会保障和就业（类）其他生活救助（款）其他城市生活救助（项）：反映除最低生活保障、临时救助、特困人员救助供养外，用于城市生活困难居民生活救助的其他支出，包括用于除优抚对象、失业人员之外城市生活困难居民的价格临时补贴支出。

18. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：反映财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

19. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗补助（项）：反映财政部门安排的公务员医疗补助经费。

20. 住房保障（类）住房改革（款）住房公积金（项）：反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

21. 住房保障（类）住房改革（款）购房补贴（项）：反映按房改政策规定，行政事业单位向符合条件职工（含离退休人员）、军队（含武警）向转役复员离退休人员发放的用于购买住房的补贴。